

Код та назва дисципліни	1-014-7-7 Класне керівництво
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Для усіх спеціальностей галузі знань 01, 09, 10
Кафедра	БФР
П.І.П. НПП (за можливості)	доц.Легостаєва Тетяна Вікторівна, доц. Кофан Ірина Миколіївна
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр (в якому буде викладатись)	Курс: 1, 2 (для прискореників); 3, 4.
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання з педагогіки, психології, методики викладання, організаційно-виховної роботи
Що буде вивчатися	Фахові рекомендації та чинні нормативно-правові акти щодо виховної сфери загальної середньої освіти, організації навчально-виховного процесу, зокрема класного керівництва.
Чому це цікаво/треба вивчати	Розкривається специфіка роботи класного керівника за нових соціо-культурних умов; висвітлюються науково-правові засади та основні напрями діяльності класного керівника; висвітлюється передовий педагогічний досвід класного керівництва.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Сформувати цілісне уявлення про роль класного керівника за нових соціо-культурних умов; ознайомитись із специфікою взаємодії класного керівника з психологом, соціальним педагогом та вихователем групи продовженого дня; оволодіти методами вивчення класним керівником учнів; вивчити специфіку планування класним керівником виховної роботи; вивчити особливості створення і виховання учнівського колективу в школі; оволодіти технологіями виховної роботи в учнівських колективах; визначити роль класного керівника в роботі дитячих громадських організацій; розкрити зміст роботи класного керівника з різними категоріями дітей; оволодіти методикою роботи класного керівника з батьками школярів.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентність)	Планувати і організувати виховну роботу в класі, піклуватись про розвиток кожної дитини, допомагати учням у вирішенні виникаючих проблем; проводити індивідуальну роботу з дітьми, створювати позитивний психологічний клімат в класі; розвивати шкільне самоуправління; створювати умови, які дозволяють кожній дитині розкрити себе у відношеннях з оточуючими; вивчати особистість учня; організувати і виховувати учнівський колектив; працювати з різними категоріями дітей, взаємодіяти з дитячими громадськими формуваннями та працювати з батьками учнів.
Інформаційне забезпечення	Конспект лекцій, методичні розробки, електронні ресурси
Види навчальних занять	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	60
Мінімальна кількість здобувачів	—