

|  |  |
|--|--|
| Код та назва дисципліни  | <b>2-091-4-6 Кріорепродуктивні технології в аквакультури</b>   |
| Рекомендується для галузі знань<br>(спеціальності, освітньої програми) | Для галузей знань 014,091,101,162  |
| Кафедра (вказати офіційний шифр)                                       | БВБ  |
| П.І.П. НПП (за можливості)   | Єсіпова Наталія Борисівна  |
| Рівень ВО  | Другий (магістерський) рівень освіти   |
| Курс, семестр (в якому буде викладатись)                               | 1, 2   |
| Мова викладання  | українська   |
| Пререквізити<br>(передумови вивчення дисципліни)                       | Базові знання з біології, іхтіології, аквакультури   |
| Що буде вивчатися  | Етапи і напрями розвитку вітчизняної і закордонної кріобіології. Переваги і недоліки сучасних кріоконсервантів. Особливості технології кріоконсервації статевих продуктів різних гідробіонтів (риб, раків, молюсків). Центри кріоконсервації генетичного матеріалу гідробіонтів в Україні. Перспективи і напрями розвитку методів кріоконсервації в гідробіології.   |
| Чому це цікаво/треба вивчати   | Антропогенний тиск на водні біоресурси, особливо наслідки воєнних дій, спричинили загрозу зникнення в Україні цінних видів гідробіонтів (осетрових та інших видів риби, річних раків тощо). Зберегти і відтворити запаси цих видів можливо лише шляхом збереження їх генетичного матеріалу. Кріоконсервація статевих продуктів гідробіонтів дозволяє створити банк цінного генетичного матеріалу, який можна використовувати в подальшому як для поповнення природних популяцій, так і для аквакультури. |
| Чого можна навчитися<br>(результати навчання)                          | Відбирати і готувати проби статевих продуктів гідробіонтів для кріоконсервування, проводити аналіз якості заморожених зразків, засвоїти методи поетапної заморозки і розморожування біологічного матеріалу.  |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями                    | У державних і приватних центрах кріобіології, науково-дослідних закладах гідробіології і аквакультури, наукових лабораторіях природно-заповідного фонду.   |
| Інформаційне забезпечення  | Лекційний матеріал, методичний посібник з практичних робіт, презентації, відео, фотографії, фіксовані препарати.   |
| Види навчальних занять   | Лекції, практичні заняття  |
| Вид семестрового контролю  | диференційований залік   |
| Максимальна кількість здобувачів                                       | 60   |

Т.в.о. декана факультету

\_\_\_\_\_

Тетяна ШАРАМОК