

Код та назва дисципліни	<b>2-091-4-4 Пермакультура</b>
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Усі спеціальності з галузєю знань 09, 10, 162
Кафедра	БВБ
П.І.П. НПП (за можливості)	Маренков Олег Миколайович
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр (на якому буде викладатись)	1, 2 курс
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання з біології
Що буде вивчатися	Біологічні та біотехнологічні основи проектування навколишнього середовища та системи ведення сільського господарства, які базуються на взаємозв'язках з природних екосистем. Принципи створення симбіотичної агрокультури та облаштування господарств з аквапоніки.
Чому це цікаво/треба вивчати	Отримання практичних навичок з раціонального ведення господарства в урбоекосистемах на основі біологічних і екологічних взаємодій живої природи. Отримання навиків створення функціонуючих систем, компоненти яких синергічно підвищують біопродуктивність.
Чого можна навчитися (результати навчання)	Демонструвати вміння планувати, розробляти і виконувати технологічні процеси при виробництві високоякісної біологічної продукції.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність оцінювати технології вирощування біологічних об'єктів, підвищувати врожайність екокультур, вирощувати та отримувати екологічну продукцію.
Інформаційне забезпечення	Fedonenko, O., Marenkov, O., Sharamok, T., Kolesnik, N., Grygorenko, T., & Symon, M. (2017). Basics of aquaculture and hydrobiotechnology. <i>World Scientific News</i> , 88(1), 1-57. Презентації, навчальні кінофільми, демонстраційні установки, лабораторії ННК «Акваріум», НДЛ гідробіології, іхтіології та раіобіології.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційний залік
Максимальна кількість здобувачів	60
Мінімальна кількість здобувачів (тільки для мовних та творчих дисциплін)	-

Т.в.о. декана факультету \_\_\_\_\_

Тетяна ШАРАМОК