

Код та назва дисципліни	2-014-5-8 Шкільна біологічна освіта в контексті вимог НУШ (концепції Нової української школи)
Рекомендується для галузі знань (<i>спеціальності, освітньої програми</i>)	Для усіх спеціальностей галузей знань 01, 09, 10
Кафедра	БФР
П.І.П. НПП (<i>за можливості</i>)	доц. Легостаєва Тетяна Вікторівна
Рівень ВО	другий (магістерський) рівень
Курс, семестр (<i>в якому буде викладатись</i>)	Курс: 1
Мова викладання	українська
Пререквізити (<i>передумови вивчення дисципліни</i>)	знання з біології, екології, педагогіки, психології, методики викладання біології, організаційно-виховної роботи
Що буде вивчатися	Нові підходи до організації процесу навчання біології учнів з урахуванням концепцій нової української школи, основою яких є формування в учнів предметної (біологічної) і ключових компетентностей.
Чому це цікаво/треба вивчати	Біологія як навчальний предмет належить до освітньої галузі «Природознавство», тому формування предметної (біологічної) компетентності відбувається на основі інтеграції з іншими предметними компетентностями (астрономічною, географічною, фізичною, хімічною), результатом якої має бути розуміння учнями природничо-наукової картини світу і відповідно формування природничо-наукової компетентності.
Чого можна навчитися (<i>результати навчання</i>)	Формувати в учнів уміння застосовувати біологічні знання на практиці, тобто предметну (біологічну) компетентність як цілісне особистісне утворення, виражене у здатності учня застосовувати в певних життєвих ситуаціях здобуті біологічні знання, уміння та навички специфічні для біології і проявляти ціннісне ставлення стосовно збереження природи, життя, здоров'я, приймати в житті адекватне рішення і нести відповідальність за нього.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (<i>компетентність</i>)	Організовувати освітньо-виховну діяльність з біології відповідно до Концепції Нової української школи, законодавчо-нормативних документів і педагогічних інновацій спрямованих на підвищення ефективності їх професійної діяльності.
Інформаційне забезпечення	Презентації, довідкова література, інтернет-ресурси, курс лекцій, методичні розробки практичних занять
Види навчальних занять	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	30

Т.в.о. декана факультету

Тетяна ШАРАМОК