

Код та назва дисципліни	2-014-5-2 Методологія профорієнтаційної роботи з учнівською молоддю
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	01, 02, 03, 05, 09, 10 014, 091, 101, 162
Кафедра	БФР
П.І.П. НПП (за можливості)	доц. Кофан Ірина Миколаївна
Рівень ВО	другий (магістерський) рівень
Курс, семестр (в якому буде викладатись)	Курс: 1
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	базові знання з психології, педагогіки, методики виховної роботи.
Що буде вивчатися	Особливості та значення етапів профорієнтаційної роботи з учнівською молоддю; психофізіологічні особливості видів трудової діяльності, показання і протипоказання за професіями, особистісні характеристики людини та їх відповідність вимогам професії. Закономірності функціонування людського організму і активізації його функцій в процесі праці, соціально-психологічних і мотиваційних механізмів ефективної праці та підприємництва, соціально-біологічних засад профорієнтації, профвідбору, підготовки кадрів і зміни трудової діяльності в ринкових умовах.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вільний вибір професії багато в чому визначає соціальну активність, практичну підготовку та поінформованість людини. Але, щоб реалізувати право вільного вибору професії, надане кожному члену суспільства, потрібно знати, з чого і як вибирати, вміти орієнтуватись у світі професій. Від правильного вибору професії кожним підлітком у кінцевому результаті залежить продуктивність праці в державі, ефективність використання трудового потенціалу, масштаби плинності кадрів і міграції тощо.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Використовувати методи професіографії при складанні професіограм (психограм) в умовах постійного оновлення професій; застосовувати сучасні технології проведення психодіагностичних досліджень претендентів на робочі місця (посади); допомагати школярам з вибором професії згідно з їхніми особистими здібностями, інтересами, фізичним розвитком.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентність)	Здатність до формування практичних умінь і навичок організації та проведення профорієнтаційної роботи в школі. Здатність здійснювати правильний вибір професії, що значно сприяє успішності трудової діяльності, розвитку творчої активності та задоволеності працею. Володіння навичками проведення профорієнтаційної та профдіагностичної консультації з метою надання допомоги особистості у її професійному самовизначенні та самореалізації в ході професійного становлення.
Інформаційне забезпечення	Опорний конспект лекцій, методичні розробки, електронні ресурси
Види навчальних занять	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	30

Т.в.о. декана факультету

Тетяна ШАРАМОК