

Назва дисципліни	2-014-5-1 Біосоціальний аналіз особливостей антропогенезу
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Для усіх спеціальностей галузей знань 01, 03, 05, 06, 09, 10, 16, 22, 23
Кафедра	БФР
П.І.П. НПП (за можливості)	доц. Юсипіва Тетяна Іванівна
Рівень ВО	другий (магістерський) рівень
Курс, семестр (в якому буде викладатись)	Курс: 1
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знань з генетики, теорії еволюції
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> - еволюція психічного сприйняття і напрямки формування світогляду в антропогенезі; - біопсихологічні й соціальні причини виникнення та збереження магічно орієнтованого світогляду, віри у релігію, «віщі» сни, екстрасенсоріку, «таємні знання» й парapsихологію, анімїзм, спирїтизм і теософію; - змінені стани свідомості, навіювання та гіпноз; - знаряддя впливу на психіку людини; - пасивний та активний захист від маніпулювання.
Чому це цікаво/треба вивчати	Знання прийомів і технік навіювання різних маніпулятивних технологій дає можливість у повсякденному житті розпізнати спробиманіпуляторів керувати своєю поведінкою і захиститися від сугестії.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> - демонструвати знання основних закономірностей та загально-біологічних, психологічних і соціальних передумов стійкості ідеологічних уявлень у сучасному суспільстві для об'єктивного аналізу будь-якої інформації, яку отримує людина; - оцінювати психофізіологічні й індивідуально-типологічні риси співрозмовників відповідно до їх біологічних особливостей і соціокультурного середовища; - застосовувати знання біосоціальних і психологічних основ формування світосприйняття для пояснення причин аномальних явищ та корекції світогляду дітей і дорослих
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентність)	Використовувати особливості сприйняття людини для досягнення максимальної ефективності освітнього процесу у практичній педагогічній діяльності. Самостійно аналізувати психо-соціальні явища людського життя, розпізнавати прийоми навіювання та навчати дітей і дорослих захищатися від маніпулювання
Інформаційне забезпечення	Презентації лекцій, підручник, тестові матеріали, додаткова література, інтернет-ресурси
Види навчальних занять	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	30
Мінімальна кількість здобувачів	–

Т.в.о. декана факультету _____

Тетяна ШАРАМОК