

Назва дисципліни	2у-04-18_Психологія безпечної поведінки особистості
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	дисципліна рекомендується для будь-якої галузі знань (спеціальності, освітньої програми)
Кафедра	Педагогічної та вікової психології
П.І.П. НПП (за можливості)	Диса Олена Вікторівна
Рівень ВО	за другим (магістерським) рівнем
Курс (на якому буде викладатись)	1 курс, 2 семестр
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Знання, та компетентності уміння, набуті при вивченні гуманітарних дисциплін
Що буде вивчатися	Чому люди опиняються у небезпечній ситуації? Як діяти, коли люди стикаються з неповагою, образою, насиллям, погрозами тощо. Психологічні основи віктимної поведінки, методи її профілактики. Психологічні загрози різного походження. Важливим аспектом вивчення дисципліни є формування безпечної поведінки у процесі міжособистісної комунікації.
Чому це цікаво/треба вивчати	Безпека є базовою потребою особистості, але досягти цілковитого почуття безпеки практично неможливо. Кожна людина постійно відчуває певний рівень загроз у соціальному середовищі. З іншого боку є люди, які навпаки слабо реагують на сигнали про небезпеку. Дізнатися чому так, покликана дана дисципліна .
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студенти навчаться визначати причини виникнення проблем, пов'язаних з психологічним захистом від зовнішніх впливів, навчаться технологіям формуванням безпечної поведінки, зможуть побудувати стратегію власної безпеки у життєвому середовищі тощо.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Знання і уміння, набуті у процесі вивчення дисципліни можна реалізувати в майбутній професійній діяльності при вирішенні складних життєвих проблем, у процесі міжособистісної комунікації..
Інформаційне забезпечення	Електронні джерела, електронні ресурси, методичні вказівки (готується до друку).
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	лекції, практичні, семінарські
Вид семестрового контролю	диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	90
Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	