

Назва дисципліни	2у-04-16_Психологічні основи профілактики залежної поведінки
Рекомендується для галузі знань	Дисципліна рекомендується для будь-якої галузі знань (спеціальності, освітньої програми)
Кафедра	Загальної психології та патопсихології
П.І.Б. Н П П (за можливості)	доц.Кутєпова-Бредун В.Ю., ст.викл.Баратинська А.В.
Рівень ВО	за другим (магістерським) рівнем
Курс (на якому буде викладатись)	1 курс, 2 семестр
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	-
Що буде вивчатися	Основні напрями світової практики стосовно проблеми адитивної поведінки, соціально-психологічні чинники її виникнення, особливості прояву, підходи та способи психологічної допомоги в ситуації хімічної, нехімічної та харчової залежності.
Чому це цікаво/треба вивчати	Формування у студентів уявлення про сутність та основну проблематику залежної поведінки як окремого виду психологічної науки, а також її місце і роль в сучасній психологічній практиці; ознайомлення з сутністю та особливостями різних видів залежностей (хімічні, нехімічні, харчові), їх соціально-психологічними детермінантами, специфікою прояву у різні вікові періоди; оволодіння базовими принципами та основними способами і методами надання психологічної допомоги людям з різними видами залежності; сприяння розвитку професійно-значущих властивостей особистості майбутніх психологів та творчого ставлення до професійної діяльності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Знати: основні підходи до визначення залежної поведінки, соціальні та психологічні передумови та механізми формування схильності до залежної поведінки; основні підходи, моделі та принципи профілактики та особливості психологічної допомоги особам, схильним до залежної поведінки, причинно-наслідкові зв'язки та специфіку прояву різних форм залежної поведінки, найбільш поширені форми залежної поведінки; можливі напрямки та шляхи вирішення проблем особистості з залежною поведінкою; основи професійної етики. Уміти: розпізнавати базові компоненти механізму формування залежності; використовувати діагностичні критерії при визначенні видів, етапів та стадій залежності; розпізнавати поведінкові патерни різних видів залежності; аналізувати детермінанти хімічної, нехімічної та харчової адикцій; використовувати профілактичні та корекційні прийоми у ситуації хімічної залежності; аналізувати соціально- психологічні чинники виникнення нехімічних та харчових видів адикцій; застосовувати психологічні методи психопрофілактики та корекції нехімічних та харчових видів залежності.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Реалізувати психологічні компетенції в майбутній професійній діяльності (здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, здійснювати практичну діяльність (тренінгову, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково- верифікованих методів та технік, здатність організувати та реалізувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології тощо).
Інформаційне забезпечення	Навчальні посібники, Електронний навчальний посібник, електронні ресурси.
Види навчальних занять	лекції, практичні, семінарські
Вид семестрового контролю	диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	60
Мінімальна кількість здобувачів	