

| | |
|--|---|
| Код та назва дисципліни | 1у-10-76_Тенденції розвитку світового машинобудування |
| Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми) | для усіх галузей знань |
| Кафедра | Технології виробництва |
| П.І.П. НПП (за можливості) | |
| Рівень ВО | Перший (бакалаврський) |
| Курс, семестр (в якому буде викладатись) | 3 |
| Мова викладання | Українська |
| Пререквізити (передумови вивчення дисципліни) ¹ | ПЗСО, ОКР молодшого бакалавра |
| Що буде вивчатися | Класифікація машинобудування та його продукція, аналіз обсягу виробництва та реалізації продукції країнами світу, територіальну структуру машинобудування у світі, світові тенденції розвитку машинобудівної галузі провідних країн світу, інноваційні технології |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Галузь машинобудування відіграє важливу роль у поширенні інноваційних технологій, нових машин і устаткування, а також виробничих процесів в інших галузях економіки. Необхідно володіти знаннями, щодо тенденцій розвитку світового машинобудування для правильного вибору діяльності власних промислових підприємств |
| Чого можна навчитися (результати навчання) | Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі. Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку. Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Здатність оцінювати техніко-економічну ефективність типових систем та їхніх складників на основі застосування аналітичних методів, аналізу аналогів та використання доступних даних. Здатність реалізовувати творчий та інноваційний потенціал у проектних розробках в сфері галузевого машинобудування. |
| Інформаційне забезпечення | е-версія конспекту лекцій та методичні матеріали |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо) | Лекції, практичні заняття |
| Вид семестрового контролю | диференційований залік |
| Максимальна кількість здобувачів ² | 30 |
| Мінімальна кількість здобувачів (тільки для мовних та творчих дисциплін) | - |