

Код та назва дисципліни	<b>1у-06-42_Інформаційно-аналітичні моделі управління</b>
Рекомендується для галузі знань <sup>2</sup> (спеціальності, освітньої програми)	для усіх галузей знань
Кафедра (зазначати офіційний шифр)	Статистики, обліку та економічної інформатики
П.І.П. НПП (за можливості)	Єлісеєва Оксана Костянтинівна
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр (в якому буде викладатись) <sup>3</sup>	3 курс
Мова викладання	Українська
Пререквізити <sup>4</sup> (передумови вивчення дисципліни)	-
Що буде вивчатися	Аналіз управлінських стратегій, цілей, завдань реалізації, дослідження варіантів управлінських дій, оптимізація управлінської діяльності, сучасні інформаційні системи управління, розробка інформаційних моделей управління
Чому це цікаво/треба вивчати	Інформаційно-аналітична діяльність є важливим компонентом управління, функцією і інструментом влади. За умов розвитку інформаційного суспільства важливу роль відіграють процеси отримання, збереження, використання інформації. В умовах мінливого зовнішнього середовища актуальним є ефективність управління. Тому необхідним є навчитися застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для розробки моделей управління різними економічними агентами (домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади)
Чого можна навчитися (результати навчання)	Розробляти інформаційну основу для підготовки та прийняття управлінського рішення. Обґрунтовувати та розробляти інформаційні моделі управління соціально-економічних явищ на основі фундаментальних принципів розвитку економічної науки. Обґрунтовувати системи моніторингу проблемних ситуацій
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Застосовувати інформаційні економіко-математичні моделі для прийняття оптимального управлінського рішення. Аналіз результатів, які можна одержувати в процесі управління. Застосовувати ситуаційний та системний аналіз та проводити самостійні аналітико-інформаційні дослідження.
Інформаційне забезпечення	Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських, факультетських та кафедральних бібліотек, колекцій цифрового репозиторію, мережі Internet з вільним доступом до баз Scopus, Web of Science тощо.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	лекції, лабораторні роботи
Вид семестрового контролю	диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів <sup>5</sup>	без обмежень
Мінімальна кількість здобувачів <sup>5</sup> (тільки для мовних та творчих дисциплін)	-