

Код та назва дисципліни	Зу-09-28_Обчислювальний інтелект в задачах аналізу багатомірних даних
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	12 Інформаційні технології
Кафедра	Електронних обчислювальних машин
П.І.П. НПП (за можливості)	проф., д.т.н., Ахметшина Людмила Георгіївна
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс, семестр (в якому буде викладатись)	1-й курс, 2 семестр
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни) ¹	Знати: організацію функціонування комп'ютерів, алгоритми та методи обчислень, теорію алгоритмів і математичну логіку, бази даних; методи і технології штучного інтелекту; нечітку логіку; мови програмування
Що буде вивчатися	методи і технології обчислювального інтелекту та Data Mining; системи аналітичної обробки та аналітичної звітності багатомірних даних; методи та алгоритми нечіткої обробки даних; хмарні технології
Чому це цікаво/треба вивчати	Треба вивчати, оскільки існує різноманіття структурованих і неструктурованих багатопараметрових та багатомірних даних різного типу та фізичної природи, даних завеликих об'ємів (Big Data), які містять невизначеність та неоднозначність, а також безліч слабоформалізованих завдань їх аналізу у різних предметних галузях.
Чого можна навчитися (результати навчання)	створення та використання сховищ даних; розв'язання прикладних задач аналізу багатомірних даних з використанням технологій оперативного-аналітичного аналізу та Data Mining; розв'язання прикладних задач аналізу та візуалізації багатомірних даних які містять невизначеність та неоднозначність.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	використовувати та створювати системи інформаційно-пошукового, оперативного-аналітичного та інтелектуального аналізу багатомірних даних для вирішення практичних завдань у різних предметних галузях; створювати додатки для користувачів у вигляді побудованих моделей, шаблонів і звітів, включаючи умови невизначеності і неоднозначності ; використовувати та створювати технічні системи, підтримувати прийняття рішень, які мають розвинені засоби аналітичної звітності та візуалізації даних;
Інформаційне забезпечення	Навчальний посібник, навчально-методичний посібник, що містить лабораторні роботи, комплект тестів
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Аудиторне навантаження – 38 год.
Вид семестрового контролю	диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів ²	15