

Назва дисципліни	Зу-04-14 Психологія освітнього менеджменту
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Дисципліна рекомендується для будь-якої галузі знань (спеціальності, освітньої програми)
Кафедра	Кафедра педагогічної та вікової психології
П.І.П. НПП (за можливості)	Доцент кафедри Грисенко Н. В.
Рівень ВО	За третім (доктор філософії) рівнем ВО
Курс, семестр (на якому буде викладатись)	1-2 курс
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	-
Що буде вивчатися	Психологічні особливості управлінської діяльності в освітній організації; роль психологічних чинників у освітньому менеджменті; принципи, методи, функції, сучасні провідні тенденції психології управління; основні носії та необхідні умови іміджу менеджера освітньої організації; стиль управління освітнього менеджера та особливості його взаємодії з підлеглими; психологію ефективної ділової комунікації, ведення ділових бесід, нарад, зборів, переговорів, телефонних розмов; психологічні аспекти прийняття управлінських рішень; умови попередження та подолання конфліктів в організації тощо
Чому це цікаво/треба вивчати	Модернізація системи освіти передбачає передусім оновлення управлінської діяльності керівників освітніх закладів; нові життєві умови виявляють потребу та необхідність будувати індивідуалізовану конкурентоспроможну освітню політику. У цьому контексті особливо актуалізується підготовка фахівців із сучасним управлінським світоглядом, які зможуть професійно забезпечувати стабільне функціонування та розвиток закладів освіти, високу якість надання освітніх послуг, раціонально управляти ресурсами установи.
Чого можна навчитися (результати навчання)	Отримані знання необхідні для усвідомленого керування та регуляції управлінської діяльності в освітніх закладах та рефлексивного аналізу менеджера освіти. Аспіранти вчаться характеризувати психологічні особливості управлінської діяльності у сфері освіти, приймати і реалізовувати доцільні управлінські рішення; обирати і застосовувати ефективні стратегії управлінської діяльності; створювати психологічне комфортне середовище, налагоджувати співпрацю, командну роботу, делегувати повноваження; організовувати спілкування з керівниками і колегами, обираючи найбільш продуктивні прийоми й техніки; запобігати й залагоджувати конфліктні ситуації в управлінській діяльності освітньої установою; сприяти розвитку педагогічної творчості, створювати умови для педагогічних інновацій; працювати над подоланням проявів професійних деструкцій; проектувати отримані знання у сферу майбутньої професійної діяльності (забезпечення гуманізації управлінського та навчально-виховного процесу).
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Набуті знання необхідні для здійснення викладацької та науково-дослідницької діяльності.
Інформаційне забезпечення	Дисципліна інформаційно забезпечена відповідною науковою літературою, електронними освітніми ресурсами
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	30
Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	