

Код та назва дисципліни	2-014.03-3-02 Освітні системи країн Західної Європи та Північної Америки
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Освіта / Педагогіка, гуманітарні науки
Кафедра	Східноєвропейської історії
П.І.П. НПП (за можливості)	Бойко Олег Вікторович
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс (на якому буде викладатись)	1
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Володіння базовими знаннями з історії, географії, суспільствознавства
Що буде вивчатися	Характеристика освітніх систем країн Європейського Союзу та Північної Америки, а також тенденції їх подальшого розвитку (Австрія, Болгарія, Велика Британія, Данія, Іспанія, Італія, Нідерланди, Німеччина, Польща, Румунія, Польща, Словаччина, Фінляндія, Франція, Швеція). Взаємозв'язок між системами освіти у перелічених країнах. Представлено етапи та зміст освіти, види освіти, структуру систем освіти країн та її особливості. Визначено рівні освіти, ступеневість освіти та специфіку кваліфікацій.
Чому це цікаво/треба вивчати	Набуті знання можуть допомогти пристосувати європейські формальні та неформальні системи освіти до потреб українського суспільства. Використання набутих знань задля майбутньої професійної діяльності вчителів історії, методистів, шкільних адміністраторів; застосовувати сучасні методики, новітні технології в освітньому процесі.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Дослідження освітніх систем країн Західної Європи та Північної Америки спрямоване на виявлення сутності, головних напрямів та чинників, що зумовлюють спільність та розбіжність у функціонуванні та розвитку освіти. Це дозволить визначити майбутні цілі освітніх систем, враховуючи спільні риси та національні відмінності. Студенти знайомляться особливостями сучасної освіти провідних країн світу; навчаються критично ставитися до оцінки системи сучасної освіти.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Уміння застосовувати сучасні методики викладання історії з використанням передових освітніх технологій, проектувати і здійснювати освітній процес з урахуванням особливостей соціокультурного середовища; критичне усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах у різних контекстах; здатність використовувати у фаховій діяльності знання з гуманітарних дисциплін.
Інформаційне забезпечення	Дисципліна забезпечена необхідною науковою літературою та джерелами
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Залік
Максимальна кількість здобувачів	70
Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	-----