

Код та назва дисципліни	1-014.03-3-08 Зарубіжна історична біографістика
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Гуманітарні і природничі науки; Освіта/Педагогіка
Кафедра	Всесвітньої історії
П.І.П. НПП (за можливості)	Проф. Венгер Н. В., доц. Ходченко О. Є.
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (на якому буде викладатись)	2-3-4
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання історії на основі середньої освіти
Що буде вивчатися	Про роль особистості в історії через біографії видатних історичних діячів та про місце особистості другого плану.
Чому це цікаво/треба вивчати	Персоніфікація історія – важливий засіб історичного пізнання та розуміння ходу історичного процесу. На прикладі римських імператорських династій створюється просопографічний портрет римської імператорської еліти I – IV стол. н.е. Роль особистості в історії вивчається на прикладі біографій видатних політиків. Роль особистості другого плану розглядається у розділах: «Генії у світовій історії, що надихнули світ» (З. Фройд, Леонардо да Вінчі тощо), «Злодії, що налякали світ» (Аттіла, Нерон, Джек-Різник та ін.), «Особистості, що здивували світ» (Діоген Сінопський, А. Ейнштейн тощо)
Чому можна навчитися (результати навчання)	Курс збагачує інтелектуально та світоглядно, надає масив знань, важливих для професійної підготовки та соціальних комунікацій на особистому рівні. Орієнтуватись у загальних та специфічних рисах соціально-історичного розвитку Європи та світу; визнавати фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища
Інформаційне забезпечення	НМКД, інтернет-ресурси, спеціальна література
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диф. залік
Максимальна кількість здобувачів	90
Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	

Декан ІФ

Сергій СВІТЛЕНКО