

Код та назва дисципліни	I-014.03-3-04 Європейські цінності в шкільній історичній освіті
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Освіта / Педагогіка
Кафедра	Східноєвропейської історії
П.І.П. НПП (за можливості)	к.і.н., доц. Сніда Є.О., к.і.н., доц. Дяченко О.В.
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (на якому буде викладатись)	2 – 3 - 4
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Володіння базовими знаннями з історії
Що буде вивчатися	Стратегії змісту шкільної історичної освіти у Європейському Союзі та Україні. Зміна орієнтирів в українській шкільній історії. Перспективи та проблеми розвитку шкільної історичної освіти у XXI ст.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення дисципліни ознайомить студентів з Концепцією Європейського Співтовариства, що ґрунтується на таких основоположних принципах створення єдиного освітнього простору, до якого входить і Україна: багатокультурна Європа, мобільна Європа, Європа професійної підготовки для всіх, Європа сучасних умінь і навичок, Європа, відкрита для світу. У світовому науковому просторі розробляються ідеї «загального європейського дому», «європейської свідомості», «європейської культурної та історичної спільності» тощо.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студенти зможуть навчитися, незважаючи на різні політичні та релігійні погляди у країнах Європи, мати спільну думку з європейськими освітянами відносно провідних загальноєвропейських цінностей, які повинні знаходитись в основі сучасної української системи освіти
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студенти зможуть використовувати у фаховій діяльності фундаментальні знання європейських цінностей, що є необхідними для професійної підготовки вчителів історії у контексті євроінтеграційних процесів наприкінці XX – початку XXI століття.
Інформаційне забезпечення	Програми, підручники, посібники, технічні засоби навчання, конспект лекцій, плани семінарських занять, питання для самостійної роботи, підбірка навчальної літератури.
Види навчальних занять	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	залік
Максимальна кількість здобувачів	90
Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	

Декан ІФ

Сергій СВІТЛЕНКО