

Код та назва дисципліни	1-014.03-3-02 Історія гендерної педагогіки
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Освіта / Педагогіка
Кафедра	Східноєвропейської історії
П.І.П. НПП (за можливості)	Бойко Олег Вікторович
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (на якому буде викладатись)	2 – 3 - 4
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Володіння базовими знаннями з історії
Що буде вивчатися	Гендерно-педагогічні теорії, історія підготовки молоді до міжстатевого спілкування, шлюбу та сім'ї від давніх часів до сьогодення; роль соціальних інституцій у гендерній та сексуальній соціалізації дітей та підлітків; стан гендерного виховання в ті чи інші історичні епохи; закономірності статевої соціалізації дітей та учнівської молоді у вітчизняній та зарубіжній школі; сучасні форми гендерного та сексуального виховання.
Чому це цікаво/треба вивчати	Тому що про це мало говорять професійною мовою! Інакше кажучи – питання сексуального виховання в різні часи, міжстатевої поведінки, традицій шлюбно-сімейних відносин давно опинилися в ранзі табуйованих. Ці знання стануть в нагоді задля майбутньої професійної діяльності істориків, педагогів; утвердження толерантності, гуманістичних поглядів у свідомості студентів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Застосовувати сучасні методики викладання, демонструвати розуміння дидактичних понять з методики в контексті викладання основних та суміжних предметів. Здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення учнів, підготовки їх до свідомого вибору життєвого шляху. Дотримуватися етичних норм, формувати комунікаційну стратегію із колегами, соціальними партнерами. Мати навички міжособистісної взаємодії. Створювати рівноправний і справедливий морально-психологічний клімат.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність виявляти і опрацьовувати належним чином джерела інформації; вміти використовувати різноманітні методи виявлення та опрацювання історичних джерел; застосовувати критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та у сучасності; здатність використовувати у фаховій діяльності знання з гуманітарних дисциплін, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.
Інформаційне забезпечення	Дисципліна забезпечена необхідною науковою літературою та джерелами
Види навчальних	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диф. залік
Максимальна кількість здобувачів	90
Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	