

Код та назва дисципліни	1-181-1 Логістичні системи в індустрії харчування
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	181 Харчові технології 24 Сфера обслуговування 102 Хімія 103 Науки про Землю 16 Хімічна та біоінженерія
Кафедра (зазначити офіційний шифр)	Кафедра харчових технологій (КТХ)
П.І.П. НПП (за можливості)	
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (на якому буде викладатись)	Без обмежень
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Ефективність засвоєння змісту дисципліни значно підвищиться, якщо студент попередньо опанував матеріали таких дисциплін, як: «Мікробіологія харчових продуктів», «Промислова мікробіологія», «Товарознавство», «Вступ до спеціальності»
Що буде вивчатися	Тема 1: Системний аналіз і моделювання логістичних систем. Тема 2: Принципи проектування логістичних систем. Тема 3: Узагальнена процедура розробки логістичної системи Тема 4: Дослідження інфраструктури і вибір місця розміщення логістичного об'єкту. Тема 5: Визначення та гармонізація потужностей логістичних об'єктів. Тема 6: Проектування ланцюгів створення вартості. Тема 7: Оптимізація існуючих логістичних систем. Тема 8: Створення віртуальних логістичних підприємств. Тема 9: Управління проектом з розробки та впровадження логістичних систем.
Чому це цікаво/треба вивчати	Для безперервної діяльності підприємства необхідно мати знання для проведення логістичних операцій; знати принципи проектування логістичних систем
Чому можна навчитися (результати навчання)	Знати вимоги, визначити ціль та завдання до проектування логістичної системи на макро- і макrorівні; Вміти формувати інфраструктуру, проводити прогнозування обсягу матеріалопотоку та оцінку попиту; Визначати фізичну та ринкову межу і місце розміщення логістичного об'єкту; Організовувати ланцюги створення вартості на різних рівнях
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Вирішувати задачі координації при проектуванні логістичної системи; Моделювати логістичні бізнес-процеси; Розробляти бізнес-план проекту; Оцінювати ефективність проекту.
Інформаційне забезпечення	1. Джонсон Дж., Вуд Д., Вордлоу Д., Мерфи П. Современная логистика, 7-е изд.: Пер. с англ. – М.: Издательский дом "Вильямс", 2002. – 624 с. 2. Штерн Л., Эль-Ансари А., Кофлан Э. Маркетинговые каналы, 5-е изд.: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2002. – 624 с. 3. Калянов Г.Н. Теория и практика реорганизации бизнес-процессов. – М.: СИНТЕГ, 2000. – 212 с. 4. Мірошніченко Л., Саприкін Г., Михайленко О. Автомобільні перевезення: організація та облік. – Х.: Фактор, 2006. – 536 с 5. Бауэрсокс Д.Дж., Клосс Д.Дж. Логистика. Интегрированная цепь поставок. – М.: Изд. ЗАО «ОЛИМП-БИЗНЕС», 2001. – 640с
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	Без обмежень для проведення лекцій; 10 осіб на одну підгрупу для проведення лабораторних занять у спеціалізованій лабораторії
Мінімальна кількість здобувачів (тільки для мовних та творчих дисциплін)	-