

Код та назва дисципліни	3-134-10 Аналіз сучасних тенденцій розвитку ракетно-космічної техніки
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Спеціальність:134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка.
Кафедра	Кафедра двигунобудування
П.І.П. НПП (за можливості)	Д.т.н. Мітіков Ю.О.
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс, семестр (в якому буде викладатись)	2 курс
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни) ¹	Наявність диплому магістра. Матеріали курсу базу-ються на дисциплінах "Методологія та організація наукового дослідження", «Іноземна (англійська) мова», "Двигунні установки перспективних схем", «Системне проектування ракетно-космічної техніки»
Що буде вивчатися	Стан сучасної ракетно-космічної техніки по регіонах світу.Клуб обраних. Тенденції розвитку ринку супутників. Комерціалізація космічної діяльності.Роль мобільності пускових послуг. Системний підхід. Потреба в інноваційних рішеннях. Вивчення сучаснихінноваційних рішень на прикладі систем розділення ступенів і систем наддування паливних баків.
Чому це цікаво/треба вивчати	Аналіз – це найбільш складна і цікава частина праці науковця і інженера. Від його глибини і правильності висновків великою мірою залежить успіх всієї розроб-ки. Синтез інноваційних рішень базується на широті і глибині аналізу в будь-якій області техніки, де ми хочемо бути в числі лідерів.Сучасний стан розвитку ракетно-космічної техніки, як і будь-якої іншої, потребує підготовки науковців, здатних розв’язувати складні проблемні питання на основі системного підходу.
Чого можна навчитися (результати навчання)	Стану сучасної ракетно-космічної техніки по регіонах світу, тенденціям розвитку ринку супутників. Системному підходу до аналізу складних технічних комплексів. Значенням інноваційних рішень в прориві на сучасний світовий ринок
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність до узагальнення, логічнихвисновків, побудови фізичних,математичних та комп’ютерних моделей.Уміння аргументовано і наполегливо прово-дити в життя інноваційні рішення
Інформаційне забезпечення	Навчальний посібник, е-ресурс
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диф. залік
Максимальна кількість здобувачів ²	30
Мінімальна кількість здобувачів (тільки для мовних дисциплін)	