

ФОРМА опису вибіркової навчальної дисципліни «Соціально-психологічний тренінг управлінської ефективності»

Назва дисципліни	2-053-2-2 Соціально-психологічний тренінг управлінської ефективності
Рекомендується для галузі знань (<i>спеціальності, освітньої програми</i>)	053 «Психологія»
Кафедра	Соціальної психології та психології управління
П.І.П. НПП (<i>за можливості</i>)	Лазаренко В.І.
Рівень ВО	<i>Другий (магістерський) рівень</i>
Курс (<i>на якому буде викладатись</i>)	1 курс
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Теоретико-практичною базою для опанування дисципліною є попереднє вивчення дисциплін психологічного спрямування, таких як «Вступ до спеціальності», «Соціальна психологія», «Психологія спілкування», «Психологія управління», «Психологія організацій» і ін.
Що буде вивчатися	Оволодіння сучасними теоретичними положеннями з психології ділового спілкування та сучасними технологіями удосконалення навичок ефективного спілкування в управлінській діяльності. Дисципліна спрямована на практичний розвиток знань, особистісних характеристик, соціальних установок, умінь у сфері міжособистісного управлінського спілкування засобами соціально-психологічного тренінгу. Соціально-психологічний тренінг є одним з активних методів навчання, набуття навичок, розвитку професійних компетентностей, зокрема в управлінському спілкуванні, ефективної взаємодії, свідомого ефективного управління та впливу на процеси міжособистісної взаємодії, досягнення мети.
Чому це цікаво/треба вивчати	Інтерес до психологічного тренінгу як соціально-психологічної технології останніми роками не тільки не згасає, але, навпаки, посилюється. Для професійного психолога у сфері управління, украй важливо оволодіти навичками проведення тренінгу, навчитися створювати тренінгові програми для забезпечення ефективності управлінської діяльності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Оволодіння теоретичними та практичними підходами до психологічного тренінгу, які

	існують у сучасній світовій практиці у сфері управлінської діяльності, а також набором рекомендацій та вправ щодо керування тренінговою роботою. Теоретичне оволодіння формами та методами тренінгової роботи з урахуванням конкретних умов та вимог групової ситуації. Знайомство з загальними теоретичними основами групової психологічної роботи, а також з різними видами тренінгових груп, підходами до вирішення різноманітних практичних завдань тощо. Практичне оволодіння процедурою та організацію побудови психологічного тренінгу, засоби контролю групи, структуру тренінгових планів, вимоги до особистості управлінця як тренера.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Реалізувати набуті загальні та спеціальні компетенції у майбутній професійній управлінській діяльності.
Інформаційне забезпечення	Електронні джерела, електронні ресурси. Лазаренко, В.І. Посібник до вивчення дисципліни «Психологія спілкування» [Текст] / В.І. Лазаренко. – Д.: РВВ ДНУ, 2017. – 40 с.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	лекції, практичні
Вид семестрового контролю	Диф. залік
Максимальна кількість здобувачів	-
Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	-