

Назва дисципліни	Психологія стресу
Рекомендується для галузі знань (<i>спеціальності, освітньої програми</i>)	ОП «Психологія управління»
Кафедра	Загальної психології та патопсихології
П.І.Б. Н П П (<i>за можливості</i>)	
Рівень ВО	за другим(магістерським) рівнем
Курс (<i>на якому буде викладатись</i>)	1 курс, 2 семестр
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Знання, вміння, компетенції, що одержані в процесі бакалаврату при вивченні дисциплін «Загальна психологія», «Психофізіологія», «Психодіагностика», «Клінічна психологія», «Основи психологічного консультування»
Що буде вивчатися	Ознайомлення студентів з різними теоретичними підходами до тлумачення сутності категорій стресу, копінг-стратегій поведінки особистості та її психологічного здоров'я. Сучасні уявлення про гармонійний розвиток людини в умовах реалізації управлінської діяльності. Поняття стресу і ризику. Стадії стресу. Ознаки стресу. Професійний стрес та чинники, що впливають на його виникнення в організаціях. Моделі професійного стресу. Поняття синдрому «професійного вигорання» в управлінській діяльності. Прояви професійного стресу в професійних умовах та основні методи психологічної допомоги при формуванні гармонійної стратегії поведінки.
Чому це цікаво/треба вивчати	Формування у студентів наукових знань про сучасні концепції психології стресу, копінг-стратегії поведінки людини. Формування вмінь психологічного аналізу особливостей професійного стресу в управлінській діяльності. Формування вмінь використання методів психологічної допомоги при стресовому стані та при формуванні адаптивних копінг-стратегій.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Знати: в результаті вивчення дисципліни, студенти повинні <i>знати</i> : основні теорії психології стресу, копінг-поведінки; сучасні проблеми психології стресу, копінг-поведінки; закономірності формування гармонійної стратегії поведінки особистості; сучасні методи дослідження стресу, копінг-поведінки та їх профілактики. Уміти: аналізувати психологічні фактори формування гармонійної поведінки особистості; формулювати наукові проблеми в категоріях психології стресу, копінг-поведінки; користуватися отриманими знаннями у науково-дослідницькій та практичній роботі; проектувати образ майбутньої моделі гармонійної стратегії поведінки особистості; розробляти системну модель гармонійної стратегії поведінки особистості за допомогою теоретико-методологічних та психодіагностичних методів дослідження з психології стресу, копінг-поведінки.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Реалізувати психологічні компетенції в майбутній професійній діяльності
Інформаційне забезпечення	Навчальні посібники, електронний навчальний посібник, електронні ресурси.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	лекції, практичні, семінарські
Вид семестрового контролю	Диф. залік
Максимальна кількість здобувачів	60
Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	