

ФОРМА опису вибіркової навчальної дисципліни «Конфліктологія в педагогічній діяльності»

Назва дисципліни	Конфліктологія в педагогічній діяльності
Рекомендується для галузі знань (<i>спеціальності, освітньої програми</i>)	Ця універсальна дисципліна рекомендується для будь-якої галузі знань (спеціальності, освітньої програми)
Кафедра	Педагогіки та спеціальної освіти
П.І.П. НПП (<i>за можливості</i>)	Доцент Ніколенко Людмила Миколаївна
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Курс (<i>на якому буде викладатись</i>)	1 / 2 курс
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Знання основ педагогіки та психології
Що буде вивчатися	Сутність конфлікту, його структура. Класифікація конфліктів. Динаміка конфлікту. Стратегії реагування у конфліктній ситуації. Методи та способи вирішення конфліктів у педагогічній діяльності.
Чому це цікаво/треба вивчати	Формування системи знань про природу конфліктів, набуття практичних навичок у їх розв'язанні, вироблення вмінь прогнозувати і контролювати конфліктну ситуацію в освітньому середовищі, позитивно сприймати конфлікт та прагматично його використовувати є необхідним у професійній підготовці педагога
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> - розвиток конфліктологічних ідей за час існування людства; - закономірності, функції, принципи та методи конфліктології; - елементи внутрішнього та зовнішнього впливу на конфліктні ситуації; - основи динаміки процесу розвитку педагогічних конфліктів; - теорії механізмів виникнення конфліктів; - методи діагностики та аналізу конфліктів; - прийоми і методи профілактики конфліктів; - специфіку форм педагогічних конфліктів; - методи та засоби забезпечення ефективного управління педагогічними конфліктами.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Точно і повно аналізувати конфлікт, діагностувати його причини, об'єкт, цілі, мотиви, інтереси і цінності конфліктуючих сторін; компетентно виробляти і застосовувати практичні стратегії поведінки в ході конфліктної взаємодії; визначати і давати оцінку очевидним і прихованим наслідкам конфлікту, впливам на конфліктуючі сторони різних факторів; діагностувати і аналізувати конфлікт з визначенням основних конфліктологічних понять; застосовувати адекватні моделі

	поведінки особистості в конфліктній педагогічній взаємодії за ситуаційним підходом.
Інформаційне забезпечення	Опорний конспект лекцій, наочний супровід матеріалу лекцій у вигляді презентацій, нормативні документи.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекційні, практичні
Вид семестрового контролю	залік
Максимальна кількість здобувачів	60
Мінімальна кількість здобувачів (<i>для мовних та творчих дисциплін</i>)	