

ФОРМА опису вибіркової навчальної дисципліни «Психолого-педагогічний супровід та особливості роботи з родинами дітей з особливими освітніми потребами»

Назва дисципліни	Психолого-педагогічний супровід та особливості роботи з родинами дітей з особливими освітніми потребами
Рекомендується для галузі знань (<i>спеціальності, освітньої програми</i>)	Дисципліна рекомендується для педагогічних та інших спеціальностей, освітніх програм для майбутніх педагогів, соціальних працівників
Кафедра	Педагогіки та спеціальної освіти
П.І.П. НПП (<i>за можливості</i>)	Доцент Бондаренко Зоя Петрівна
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс (<i>на якому буде викладатись</i>)	1 / 2
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Передумовами вивчення навчальної дисципліни є наявність у студентів мотивації оволодіння стратегією психолого-педагогічного супроводу сім'ї, що виховує дитину з особливими освітніми потребами, оволодіти компонентами техніки та методики супроводу; розвинути толерантність, наполегливість у створенні умов позитивного психолого-педагогічного супроводу сім'ї, яка виховує дитину з особливими освітніми потребами.
Що буде вивчатися	Вивчатимемо стратегію психолого-педагогічного супроводу сім'ї, що виховує дитину з особливими освітніми потребами, ступінь впливу ознак інвалідності на функціонування сім'ї, на дитину, емоційні стани членів сім'ї; нормативно-правові акти, що регламентують роботу щодо подолання інвалідності; широке коло надавачів послуг для осіб та сім'ї з такою ознакою вразливості; ризики та рекомендації щодо роботи з сім'ями та дітьми з порушеннями розвитку; модель індивідуального супроводу дітей, яка повинна стати пріоритетною у наданні психолого-педагогічних послуг дітям з особливими освітніми потребами, які виховуються у родині.
Чому це цікаво/треба вивчати	Ця дисципліна допоможе Вам оволодіти уміннями діяльності гувернера соціального, тьютора, асистента дитини, володіти техніками й методиками здійснення психолого-педагогічного супроводу сім'ї, що виховує дитину з особливими освітніми потребами; володіти прийомами толерантного впливу на дитину з ООП. Зрозуміти, який основний пакет послуг/дій/заходів, є найбільш оптимальним для взаємодії з родиною, окреслювати надання необхідних соціально-педагогічних послуг, які передбачають формування активної життєвої позиції у молоді з інвалідністю, просвітницько-виховну роботу в суспільстві щодо інвалідності, створення інклюзивного суспільства рівних

	можливостей.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Ви навчитесь технології здійснення психолого-педагогічного супроводу сім'ї, що виховує дитину з особливими освітніми потребами, методиці роботи з дитиною з інвалідністю, визначенні ресурсів в організації спільного з дитиною сімейного відпочинку, допомозі в працевлаштуванні, визначенні завдань для ФСР/соц. працівників, уникнення чи попередження професійного вигорання фахівців, задіяних у цій діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Матимете нагоду стати професійним фахівцем щодо роботи з сім'єю, яка має дитину з ООП, освіченою особистістю, яка набуває знання, уміння й навички здійснення психолого-педагогічного супроводу сім'ї, що виховує дитину з особливими освітніми потребами.
Інформаційне забезпечення	Дисципліна інформаційно забезпечена відповідною науково-методичною літературою, електронними освітніми ресурсами.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекційні, практичні
Вид семестрового контролю	Залік
Максимальна кількість здобувачів	60
Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	