

ФОРМА опису вибіркової навчальної дисципліни «Логопедична робота з дітьми з порушеннями психофізичного розвитку»

Назва дисципліни	Логопедична робота з дітьми з порушеннями психофізичного розвитку
Рекомендується для галузі знань (<i>спеціальності, освітньої програми</i>)	016 Спеціальна освіта
Кафедра	Педагогіки та спеціальної освіти
П.І.П. НПП (<i>за можливості</i>)	Ісаченко Вікторія Олексіївна
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Курс (<i>на якому буде викладатись</i>)	1 курс
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Програма дисципліни будується з урахуванням змісту програм з педагогіки, основ дефектології, психології, логопедії та спеціальних методик.
Що буде вивчатися	Під час вивчення дисципліни студенти отримують знання про етіологію, механізми, структуру мовленнєвого порушення у дітей з ППФР; особливості прояву мовленнєвого дефекту у дітей з ППФР; можливі варіанти структури мовленнєвого порушення, основні напрямки, тривалість та інтенсивність освітньо-корекційного процесу у дітей з ППФР; арсенал методик щодо подолання порушень мовлення різного генезу, структури, ступеня вираженості.
Чому це цікаво/треба вивчати	Теорія і практика спеціальної освіти переконливо свідчить, що сьогодні існує гостра потреба у спеціалістах-логопедах, здатних компетентно вирішувати питання логопедичної діагностики, корекції, навчання і виховання дітей з різними порушеннями розвитку.
Чому можна навчитися (результати навчання)	У результаті вивчення студент засвоїть психофізичні, вікові особливості дітей з ППФР; особливості організації освітньо-корекційного процесу з урахуванням психофізичних, вікових особливостей і індивідуальних освітніх потреб дітей з ППФР із супутніми мовленнєвими порушеннями.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студенти будуть уміти виявляти і характеризувати особливості порушень мовлення у дітей з ППФР; визначати індивідуальні освітні потреби дітей з ППФР з супутніми мовленнєвими порушеннями; здійснювати раціональний вибір компонентів освітньо-корекційного процесу дітей з ППФР із супутніми

	мовленнєвими порушеннями.
Інформаційне забезпечення	<p>1. Логопедія : підручник / М-во освіти і науки України ; за ред. М. К. Шеремет. – 3-є, перероб. та допов. – Київ : Слово, 2018. – 664 с.</p> <p>2. Марченко І. С. Спеціальна методика розвитку мовлення : логопед. робота з корекції порушень мовлення у дошкільників : навч. посіб. для студ. вищ. пед. навч. закл. / І. С. Марченко. – 3-є вид., перероб. і допов. – Київ : Слово, 2015. – 307с.</p> <p>3. Подолання логопедичних проблем молодших школярів / упоряд.: Т. Бишова, О.Кондратюк. – Київ : Шк. світ : Вид. Л. Галіцина, 2006. – 125 с.</p>
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекційні, практичні
Вид семестрового контролю	Залік
Максимальна кількість здобувачів	30
Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	