

ФОРМА опису вибіркової навчальної дисципліни «Спецметодика роботи з дітьми з порушеннями інтелектуального розвитку помірною та тяжкого ступеня»

| | |
|---|--|
| Назва дисципліни | Спецметодика роботи з дітьми з порушеннями інтелектуального розвитку помірною та тяжкого ступеня |
| Рекомендується для галузі знань (<i>спеціальності, освітньої програми</i>) | 016 Спеціальна освіта |
| Кафедра | Педагогіки та спеціальної освіти |
| П.І.П. НПП (<i>за можливості</i>) | |
| Рівень ВО | Другий (магістерський) рівень |
| Курс (<i>на якому буде викладатись</i>) | 1 / 2 курс |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни | Знати рушійні сили і закономірності розвитку особистості з порушеннями інтелектуального розвитку |
| Що буде вивчатися | Основні положення теорії і спеціальної методики виховання та навчання дітей з порушеннями інтелектуального розвитку помірною та тяжкого ступеня |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Це необхідно знати, щоб сформувати цілісну систему професійно важливих якостей корекційного педагога |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Практично оволодіти технікою керівництва процесом взаємодії з дітьми з порушеннями інтелектуального розвитку помірною та тяжкого ступеня |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | У Вас буде сформована соціальна компетентність, Ви оволодієте ефективними методами впливу на корекцію і розвиток особистості з порушеннями інтелектуального розвитку |
| Інформаційне забезпечення | Електронна бібліотека, яка містить необхідні методичні та навчальні матеріали |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо) | Лекційні, практичні |

| | |
|--|-------|
| Вид семестрового контролю | Залік |
| Максимальна кількість здобувачів | 30 |
| Мінімальна кількість здобувачів (<i>для мовних та творчих дисциплін</i>) | |