

ФОРМА

опису вибіркової навчальної дисципліни «Соціально-психологічні технології формування навичок ефективної комунікації»

Назва дисципліни	2-ф4-6 Соціально-психологічні технології формування навичок ефективної комунікації
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	спеціальність 053 «Психологія»
Кафедра	соціальної психології і психології управління
П.І.П. НПП (за можливості)	Лазаренко В.І.
Рівень ВО	за другим (магістерським) рівнем
Курс (на якому буде викладатись)	1 курс, 2 семестр
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Теоретико-практичною базою для опанування дисципліною є попереднє вивчення дисциплін психологічного спрямування, таких як «Вступ до спеціальності», «Загальна психологія», «Соціальна психологія», «Психологія спілкування» і ін.
Що буде вивчатися	Оволодіння сучасними теоретичними положеннями з психології спілкування та сучасними технологіями удосконалення навичок ефективного спілкування. Дисципліна спрямована на практичний розвиток знань, особистісних характеристик, соціальних установок, умінь у сфері міжособистісного спілкування засобами соціально-психологічного тренінгу. Соціально-психологічний тренінг є одним з активних методів навчання, набуття навичок, розвитку компетентності в спілкуванні, ефективної психологічної взаємодії, свідомого ефективного управління та впливу на процеси міжособистісної взаємодії, досягнення мети.
Чому це цікаво/треба вивчати	Інтерес до психологічного тренінгу як соціально-психологічної технології останніми роками не тільки не згасає, але, навпаки, посилюється. Для професійного психолога, украй важливо навчитися створювати тренінгові програми для різних категорій замовників, з урахуванням вікових, професійних, статевих та інших особливостей. Крім того, психологічний тренінг не може бути «широкого спектру дії». Кожна з тренінгових програм спрямована на формування, розвиток або корекцію певної сторони особистості, самосвідомості, поведінки та ін.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Знати: теоретичні та практичні підходи до психологічного тренінгу, які існують у сучасній світовій психології, а також набором рекомендацій та вправ щодо керування тренінговою роботою. Теоретичне оволодіння формами та методами психокорекційної роботи, що має практичне значення для проведення тренінгів, з урахуванням конкретних умов та вимог групової ситуації. Уміти: реалізовувати групові форми психологічної роботи, а також з різними видами тренінгових груп, підходами до вирішення різноманітних практичних завдань тощо. Практичне оволодіння процедурою та організацію побудови психологічного тренінгу, засоби контролю групи, структуру тренінгових планів, вимоги до особистості.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Реалізувати набуті загальні та спеціальні компетенції у майбутній професійній діяльності.
Інформаційне забезпечення	Електронні джерела, електронні ресурси.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні
Вид семестрового контролю	Диф. залік
Максимальна кількість здобувачів	-
Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	-