

Назва дисципліни	I-053-2-9 Соціально-психологічна служба в організаціях
Рекомендується для галузі знань (<i>спеціальності, освітньої програми</i>)	053 «Психологія»
Кафедра	Соціальної психології і психології управління
П.І.П. НПП (<i>за можливості</i>)	Лазаренко В.І.
Рівень ВО	<i>Перший (бакалаврський) рівень</i>
Курс (<i>на якому буде викладатись</i>)	2 курс
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Теоретико-практичною базою для опанування дисципліною є попереднє вивчення дисциплін психологічного спрямування, таких як «Вступ до спеціальності», «Загальна психологія», «Соціальна психологія» і ін.
Що буде вивчатися	Світовий і вітчизняний досвід діяльності практичних психологів і соціально-психологічних служб; теоретичні засади, історія розвитку, організація, структура, функціональні обов'язки та зміст роботи працівників соціально-психологічної служби та вимоги до особистості практичного психолога.
Чому це цікаво/треба вивчати	Психологічні служби, як складові державної системи охорони психічного і соціального здоров'я громадян, покликані надавати соціальну і психологічну допомогу особистості не тільки у кризові моменти її життя, а й у процесі розвитку і саморозвитку. При цьому мова йде про кваліфіковану допомогу, допомогу, що здійснюється на наукових засадах і має на меті захист особистості, її честі і гідності, сприяння її повноцінному розвитку і саморозвиткові. Психологічні служби функціонують зараз у багатьох державних і недержавних інституціях. Фахівці цих служб – практичні психологи, психотерапевти, консультанти, соціальні працівники, коучери, соціальні педагоги забезпечують індивідуальний підхід у роботі з персоналом, беруть участь у плануванні та розробці стратегій розвитку як окремих підприємств, так і цілих галузей.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Теоретичні засади, історія розвитку, організація, структура, функціональні обов'язки та зміст роботи працівників психологічної служби та вимоги до особистості практичного психолога.

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Реалізувати набуті загальні та спеціальні компетенції у майбутній професійній діяльності.
Інформаційне забезпечення	Електронні джерела, електронні ресурси.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні
Вид семестрового контролю	Диф. залік
Максимальна кількість здобувачів	-
Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	-