

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назва дисципліни                                                                  | <b>Психологія вікових змін з основами геронтопсихології</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Рекомендується для галузі знань<br>(спеціальності, освітньої програми)            | 053 – психологія, практична психологія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Кафедра                                                                           | педагогічної та вікової психології                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| П.І.П. НПП (за можливості)                                                        | Черепехіна Ольга Анатоліївна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Рівень ВО                                                                         | за першим (бакалаврським) рівнем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Курс (на якому буде викладатись)                                                  | 2--4 курс, весняний семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Мова викладання                                                                   | українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни                                             | Знання, вміння, компетенції, що одержані в процесі бакалаврату при вивченні дисциплін психолого-педагогічного спрямування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Що буде вивчатися                                                                 | <p>Передбачає ознайомлення студентів з основними закономірностями розвитку людини протягом зрілості та похилого віку, віковими змінами, які відбуваються із розвитком професійних якостей, сімейних, генеративних та сексуальних проявів, тілесності і здоров'я в цілому.</p> <p>Метою вивчення курсу є формування у студентів наукових знань про природу і прояви вікових змін, що відбуваються із розвитком протягом зрілості та похилого віку у різних сферах прояву особистості, постаріння у людей різного віку, статі, професії та етнічно-культурної приналежності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Чому це цікаво/треба вивчати                                                      | <p>Курс покликаний висвітлити вікову специфіку змін, що відбуваються у окремих етапах зрілості від 22 до 55 років – період найбільшої суспільної, виробничої та генеративної продуктивності людини.</p> <p>Водночас цікавість і складність даного курсу полягає в необхідності вивчення життєвого етапу, який є незнайомим студентам із власного досвіду і складає досить віддалену життєву перспективу. Але знання і навички роботи з людьми зрілого і похилого віку є необхідною складовою професійних компетентностей психолога.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Чому можна навчитися (результати навчання)                                        | <p>Стан розробки новітніх теорій розвитку особистості у зрілому та похилому віці; гендерну специфіку змін, що відбуваються із розвитком сексуальності, партнерських та шлюбних стосунків у зрілому віці; специфіку професійного та кар'єрного зростання в період зрілого віку; особливості переживання криз зрілого віку, особливо кризи середини життя та ознаки можливих ускладнень у їх проходженні; розуміти особливості адаптації людей похилого віку до пенсійного періоду життя.</p> <p>Діагностувати прояви змін у стабільних та вікових періодах зрілого віку; проводити консультативну психологічну роботу з особами зрілого віку, які мають складності у сексуальних, партнерських та шлюбних стосунках; проводити консультативну психологічну роботу з родинами, присвячену коригуванню батьківсько-дитячих стосунків, осіб, які переживають кризу зрілого віку; надавати консультативну психологічну допомогу особам зрілого віку, які опинились в скрутних життєвих обставинах; визначати обсяг та можливості трудової діяльності у похилому віці.</p> |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)              | Знання і уміння з дисципліни допоможуть у майбутній професійній діяльності працювати з людьми зрілого та похилого віку, визначати їх внутрішньо-особистісні, соціально-психологічні та морально-етичні проблем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Інформаційне забезпечення                                                         | Електронні джерела, електронні ресурси                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо) | лекції, практичні,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Вид семестрового контролю                                                         | Диф.залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Максимальна кількість здобувачів                                                  | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |