

Назва дисципліни	I-ф4-4 «Психологія кар'єрного зростання та професійного становлення»
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	053 «Психологія»
Кафедра	Соціальної психології і психології управління
П.І.П. НПП (за можливості)	Лазаренко В.І.
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Курс (на якому буде викладатись)	3 курс
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Теоретико-практичною базою для опанування дисципліною є попереднє вивчення дисциплін психологічного спрямування, таких як «Вступ до спеціальності», «Загальна психологія», «Соціальна психологія», «Психологія праці» і ін.
Що буде вивчатися	Потреби і мотиви особистості як витoki її професійної активності; професійна кар'єра фахівця; роль особистісних особливостей в професійній кар'єрі; особистісний сенс професійної кар'єри; цілепокладання в професійній кар'єрі; засоби досягнення цілей; конкуренція як фактор активізації професійної кар'єри; сучасні соціально-економічні умови ринку праці; вибір та пошук місця роботи.
Чому це цікаво/треба вивчати	Майбутнім фахівцям у сфері психології важливо сформувати систему знань про кар'єру особистості, набути практичні навички ділового спілкування; задоволення потреби організації в кваліфікованих кадрах і ефективного використання їх з урахуванням можливостей самореалізації кожного працівника, вироблення вмінь прогнозувати і контролювати та розв'язувати конфліктні ситуації в процесі побудови кар'єри.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Мати уявлення про психологію праці як галузь знання, галузь науки; усвідомити специфіку і значущість трудової професійної діяльності в сучасних соціокультурних умовах; зміст і механізми професійного становлення особистості студента як майбутнього фахівця з вищою освітою. Вміти оперувати поняттями праця, професія, психологічний сенс праці, психологічні ознаки праці та професії і т. ін.; з'ясувати специфіку методів психології праці; вміти класифікувати основні та додаткові методи психологічного дослідження трудової діяльності; вміти представити спеціальність з огляду на її значущість на ринку праці.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Реалізувати набуті загальні та спеціальні компетенції у майбутній професійній діяльності.
Інформаційне забезпечення	Електронні джерела, електронні ресурси.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	лекції, практичні
Вид семестрового контролю	Диф. залік
Максимальна кількість здобувачів	-
Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	-