

|  |   |
|--|---|
| Код та назва дисципліни  | <b>3-121-01_Розподілені та паралельні системи_I, II</b>   |
| Рекомендується для галузі знань<br><i>(спеціальності, освітньої програми)</i>            | 12 Інформаційні технології<br>11 Математика та статистика   |
| Кафедра  | Кафедра математичного забезпечення ЕОМ  |
| П.І.П. НПП (за можливості)   | Кузнецов Костянтин Анатолійович   |
| Рівень ВО  | Третій (науково-освітній) рівень  |
| Курс, семестр <i>(в якому буде викладатись)</i>  | 1 або 2 курс  |
| Мова викладання  | Українська  |
| Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)  | Базові знання проектування та розробки програмних систем.   |
| Що буде вивчатися  | Технології організації паралельних та розподілених обчислень, архітектура та програмне забезпечення систем паралельної дії.   |
| Чому це цікаво/треба вивчати   | Розподілені та паралельні системи дозволяють вирішувати складні прикладні задачі з великим об'ємом обчислень.   |
| Чого можна навчитися <i>(результати навчання)</i>  | 1. Знати та вміти критично аналізувати принципи та технології розподілених та паралельних обчислень, особливості архітектури та програмування розподілених та паралельних систем.<br>2. Вміти проводити розпаралелювання обчислювальних алгоритмів.<br>3. Вміти оцінювати складність та ефективність розподілених та паралельних обчислень. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями <i>(компетентності)</i>              | 1. Вміння виявляти, аналізувати та вирішувати проблеми розподілених та паралельних систем.<br>2. Здатність проектувати та реалізовувати системи з розподіленими та паралельними обчисленнями для розв'язання практичних проблем з використанням сучасних технологій.  |
| Інформаційне забезпечення  | Конспект лекцій, презентації лекцій, методичні рекомендації щодо виконання лабораторних робіт. Використання мультимедійного обладнання  |
| Види навчальних занять <i>(лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)</i> | Лекції, лабораторні заняття   |
| Вид семестрового контролю  | диференційований залік  |
| Максимальна кількість здобувачів   | 30  |
| Мінімальна кількість здобувачів <i>(тільки для мовних та творчих дисциплін)</i>          |   |