

Код та назва дисципліни	<b>1-124-09_ Моделі та методи нечіткої логіки_ III_5</b>
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	12 Інформаційні технології, 124 Системний аналіз, ОПП «Системний аналіз»
Кафедра	Кафедра обчислювальної математики та математичної кібернетики
П.І.П. НПП (за можливості)	Черницька О.В.
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр (в якому буде викладатись)	3 (5 семестр)
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Знання з курсів «Дискретна математика», «Математична логіка і теорія алгоритмів»
Що буде вивчатися	Метою викладання навчальної дисципліни «Моделі та методи нечіткої логіки» є вивчення студентами основ теорії нечітких множин, освоєння методів нечіткої логіки, набуття навичок застосування моделей та методів нечіткої логіки при розв'язуванні практичних задач пов'язаних із застосуванням систем штучного інтелекту.
Чому це цікаво/треба вивчати	Нечітка логіка дозволяє систематизувати емпіричні знання та застосувати їх для управління процесами тоді, коли класичні методи не дають результатів.
Чого можна навчитися (результати навчання)	Вміти створювати ефективні алгоритми для обчислювальних задач системного аналізу та систем підтримки прийняття рішень. Знаходити оригінальне інноваційне рішення, направлене на розв'язання конкретної проблеми системного аналізу
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність формалізувати проблеми, описані природною мовою, у тому числі за допомогою математичних методів, застосовувати загальні підходи до математичного моделювання конкретних процесів. Здатність представляти математичні аргументи і висновки з них з ясністю і точністю і в таких формах, які підходять для аудиторії як усно так і в письмовій формі.
Інформаційне забезпечення	Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції Практичні заняття
Вид семестрового контролю	диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	48
Мінімальна кількість здобувачів (тільки для мовних та творчих дисциплін)	