

Код та назва дисципліни	1-124-08_Некоректні задачі_IV_7
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	12 Інформаційні технології 124 Системний аналіз, ОПІ Системний аналіз
Кафедра	Обчислювальної математики та математичної кібернетики
П.І.П. НПП (за можливості)	Гарт Л.Л.
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр (в якому буде викладатись)	4 курс (7 семестр)
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Знання з математичного і функціонального аналізу, диференціальних та інтегральних рівнянь, чисельних методів та методів оптимізації
Що буде вивчатися	- теоретичні аспекти некоректних задач; - приклади некоректних задач та методи їх розв'язання
Чому це цікаво/треба вивчати	Дисципліна сприяє знайомству здобувачів з поняттями та методами дослідження некоректних задач, формуванню здібностей та навичок до самостійної науково-пошукової та науково-дослідницької діяльності.
Чого можна навчитися (результати навчання)	Знати та уміти застосовувати на практиці методи системного аналізу, методи математичного та інформаційного моделювання для побудови та дослідження моделей об'єктів і процесів інформатизації. Знати та уміти ідентифікувати (оцінювати) параметри математичних моделей об'єктів управління в реальному масштабі часу в умовах зміни його динаміки і дії випадкових збурень, використовуючи вимірювані сигнали вхідних і вихідних координат об'єкта.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність розробляти та аналізувати математичні моделі природних, техногенних, економічних і соціальних об'єктів та процесів. Використовувати методологію системного аналізу для прийняття рішень в складних системах різної природи. Здатність формулювати, аналізувати та синтезувати при вирішенні наукових проблем на абстрактному рівні.
Інформаційне забезпечення	ПЗ
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	лекції, лабораторні заняття
Вид семестрового контролю	диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	48
Мінімальна кількість здобувачів (тільки для мовних та творчих дисциплін)	20