

Код та назва дисципліни	1-231-6_Деонтологія соціальної роботи
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	231 Соціальна робота / ОП Соціальна робота
Кафедра	Соціальної роботи
П.І.П. НПП (за можливості)	Доцент Кримчак Л.Ю.
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр (в якому буде викладатись)	Третій курс, 6 семестр
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Володіння знаннями з таких дисциплін, як: філософія, соціальна філософія, загальна психологія, психологія особистості, соціальна конфліктологія, самоорганізація особистості.
Що буде вивчатися	Основні етапи становлення та розвитку моральних принципів соціальної роботи; морально-професійні принципи та їх роль у соціальній роботі; особливості етичного кодексу соціального працівника.
Чому це цікаво/треба вивчати	Формування уявлень щодо професійно-етичних основ соціальної роботи та норм професійної моралі, якими має володіти соціальний працівник, механізмів саморозвитку професіонала, його саморегуляції та самоконтролю з подальшим використанням у професійній діяльності.
Чого можна навчитися (результати навчання)	Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності; встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність здійснювати інформування населення, застосовуючи сучасні технології щодо форм, методів соціальної роботи; здатність організовувати та планувати професійну діяльність.
Інформаційне забезпечення	Мультимедійне забезпечення, електронні ресурси
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	15
Мінімальна кількість здобувачів (тільки для мовних та творчих дисциплін)	