

Код та назва дисципліни	1-224-7_Медична мікологія
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	224 Технології медичної діагностики та лікування / ОП Технології медичної діагностики та лікування
Кафедра	Загальної медицини з курсом фізичної терапії
П.І.П. НПП (за можливості)	Професор Воронкова О.С.
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр (в якому буде викладатись)	Четвертий курс, 7 семестр
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Володіти знаннями з таких дисциплін, як медична біологія, патофізіологія, дерматологія, венерологія з оцінкою результатів досліджень.
Що буде вивчатися	Вивчення основних відомостей про патогенні для людини види грибів та методи діагностики й лікування викликаних ними захворювань.
Чому це цікаво/треба вивчати	Здобувачі вищої освіти отримують знання щодо загальної характеристики грибів, властивих їм особливостей організації, викликаних ними захворювань і методів їх діагностики, а також основні групи препаратів, які використовуються для лікування мікозів.
Чого можна навчитися (результати навчання)	Отримання студентами теоретичних і практичних знань з сучасної медичної мікології, вміння діагностувати мікози.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здійснювати збір та верифікацію даних, прийом та обробку зразків згідно з протоколами. Проводити аналіз зразків та здійснювати валідацію результатів згідно з існуючими протоколами. Інтерпретувати результати на основі наукового знання, розуміючи взаємозв'язок між результатами аналізу, діагнозом, клінічною інформацією та лікуванням, представляти й повідомляти результати належним чином та документувати конференційні дані.
Інформаційне забезпечення	Мультимедійне забезпечення, електронні ресурси
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	40
Мінімальна кількість здобувачів (тільки для мовних та творчих дисциплін)	