

Назва дисципліни	Природничо-наукова картина світу
Рекомендується для галузі знань <i>(спеціальності, освітньої програми)</i>	01 Освіта / Педагогіка, 10 Природничі науки, 12 Інформаційні технології, 15 Автоматизація та приладобудування, 17 Електроніка та телекомунікації.
Кафедра	Теоретичної фізики.
П.І.П. НПП <i>(за можливості)</i>	Турінов Андрій Миколайович.
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень.
Курс, семестр <i>(в якому буде викладатись)</i>	Третій курс, 5 або 6 семестр.
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Комплекс загальноосвітніх природничих дисциплін
Що буде вивчатися	Концептуальні питання розвитку фізики, хімії, астрофізики, біології, екології, тощо, їх взаємодія, а також основні етапи розвитку природознавства, та особливості його сучасного стану
Чому це цікаво/треба вивчати	Тому, що це інтегральний курс, який узагальнює основні напрями розвитку природознавства у сучасному світі і на підставі їх взаємопроникнення і взаємодії формує сучасний науковий світогляд
Чому можна навчитися (результати навчання)	Можна навчитися орієнтуватися в системах уявлень про загальні властивості і закономірності світу, давати їм наукову оцінку та встановлювати інтеграційні зв'язки між різними галузями природничо-наукових і технічних знань.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Набутими знаннями і уміннями можна користуватися при формуванні в учнів у процесі навчання цілісної, науково виваженої системи поглядів про сучасну картину світу (природничо-наукової компетентності).
Інформаційне забезпечення	Навчальні посібники, презентації, відео
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції (32), лабораторні заняття (32).
Вид семестрового контролю	Диф. залік
Максимальна кількість здобувачів	Група
Мінімальна кількість здобувачів <i>(для мовних та творчих дисциплін)</i>	