

Код та назва дисципліни	2-072-1-5 Конкурентоспроможність фінансово-кредитних установ
Рекомендується для галузі знань ² (спеціальності, освітньої програми)	07 Управління та адміністрування (спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітня програма «Фінанси»)
Кафедра (зазначати офіційний шифр)	фінансів, банківської справи та страхування
П.І.П. НПП (за можливості)	Семенча І.Є.
Рівень ВО	другий (магістерський)
Курс, семестр (в якому буде викладатись) ³	I курс, 2 семестр
Мова викладання	українська
Пререквізити ⁴ (передумови вивчення дисципліни)	Знання предметної області з менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування
Що буде вивчатися	Поняття, види, складові конкурентоспроможності, особливості формування та прояву складових конкурентоспроможності фінансово-кредитних установ
Чому це цікаво/треба вивчати	Розширює та поглиблює рівень загальної кваліфікації фахівців з фінансів, банківської справи та страхування
Чого можна навчитися (результати навчання)	Системно та комплексно аналізувати стан конкурентоспроможності фінансово-кредитних установ, визначати сильні сторони та вади у формуванні складових конкурентоспроможності, обирати методи впливу та управлінські рішення щодо покращення стану конкурентоспроможності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	комплексно аналізувати стан фінансово-економічної діяльності фінансово-кредитних установ, що забезпечує їх конкурентоспроможність; аналізувати конкурентоспроможність банків та обґрунтовувати напрями її удосконалення; демонструвати поглиблені знання у сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту
Інформаційне забезпечення	Наукові публікації та монографії за тематикою курсу, опорний конспект лекцій, методичні вказівки, електронні ресурси
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	лекції, практичні
Вид семестрового контролю	диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів ⁵	-
Мінімальна кількість здобувачів ⁵ (тільки для мовних та творчих дисциплін)	-