

Код та назва дисципліни	3-091-13 Фізіологія і генетика адаптогенезу рослин
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	091, 101, 162, 014
Кафедра	БФР
П.І.П. НПП (за можливості)	проф. Лихолат Юрій Васильович
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий) рівень
Курс, семестр (в якому буде викладатись)	I, II
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Наявність у слухачів базових знань з біології, фізіології рослин, ботаніки, екології
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> • Напрямки, рівні, закономірності адаптації рослинного організму. Властивості, ознаки, принципи функціонування біологічних систем; підходи до їх вивчення. • Адаптогенез як чинник еволюційного розвитку. • Молекулярно-клітинний рівень адаптогенезу рослин. • Організменний рівень формування фізіолого-генетичного адаптогенезу. Типи адаптивних стратегій рослин. • Популяційно-видовий та екосистемний рівень в адаптогенезі. Еколого-фітоценотичні стратегії вивчення фізіологічних механізмів адаптації рослин до різних умов середовища. • Основні молекулярно-генетичні, морфологічні та фізіолого-біохімічні механізми формування адаптацій відповідно до певних умов середовища у представників різних еколого-систематичних груп. • Завдання сучасної адаптивної селекції, спрямованої на підвищення стійкості сортів. • Стійкість рослин до умов існування. Функціонування агрофітоценозів.
Чому це цікаво/треба вивчати	Формування комплексного уявлення про адаптогенез рослинного організму на молекулярному, клітинному, організменному, популяційно-видовому, екосистемному та біосферному рівнях.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Знання про адаптацію рослин, її рівні, закономірності, напрямки на прикладі рослинних організмів різних еколого-систематичних груп, адаптивну функцію життєвих циклів та життєвих стратегій видів рослин та прикладне значення досліджень адаптивних можливостей рослин.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Аналізувати стан наукової проблеми в галузі молекулярної фізіології стресу. Інтегрувати отримані знання у практику при плануванні отримання нових сортів культурних рослин адаптованих до змінних умов середовища.
Інформаційне забезпечення	Презентації, курс лекцій, ілюстрації, комп'ютерні презентації,
Види навчальних занять	Лекції, лабораторні заняття
Вид семестрового контролю	диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	20
Мінімальна кількість здобувачів	–

Декан факультету _____

Олена СЕВЕРИНОВСЬКА