

| | |
|---|--|
| Код та назва дисципліни | 2-091-3-3_Збереження, оптимізація та управління біорізноманіттям |
| Рекомендується для галузі знань <i>(спеціальності, освітньої програми)</i> | 09 - біологія, 10 – природничі науки 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), 162 – Біотехнології та біоінженерія |
| Кафедра | Зоології та екології |
| П.І.П. НПП <i>(за можливості)</i> | Бригадиренко Віктор Васильович |
| Рівень ВО | Другий (магістерський) |
| Курс, семестр <i>(в якому буде викладатись)</i> | Перший |
| Мова викладання | Українська |
| Пререквізити (передумови вивчення дисципліни) | Базові знання з екології та біології |
| Що буде вивчатися | Міжнародні стратегії та концепції збереження біорізноманіття, методи та заходи їх практичної реалізації |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Оскільки біорізноманіття планети знаходиться під загрозою збіднення та зникнення, а втрати його можуть привести до незворотних наслідків як для екосистем, так і для людства в цілому, то вивчення дисципліни дозволить дізнатись, які заходи необхідно вживати для запобігання цьому. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Розв'язувати складні задачі в галузі біології, генерувати нові ідеї. Аналізувати та оцінювати вплив досягнень біології на розвиток суспільства та збереження довкілля. Планувати наукові дослідження, обирати ефективні методи їх вирішення. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Здатність користуватися новітніми досягненнями біології, необхідними для професійної, дослідницької та/або інноваційної діяльності. Застосовувати заходи зі збереження стійкості природних екосистем та їх різноманіття. |
| Інформаційне забезпечення | Електронні ресурси |
| Види навчальних занять | Лекції, практичні та семінарські заняття |
| Вид семестрового контролю | Диференційний залік |
| Максимальна кількість здобувачів | 30 |
| Мінімальна кількість здобувачів <i>(для мовних та творчих дисциплін)</i> | - |

Декан факультету _____

Олена СЕВЕРИНОВСЬКА