

Код та назва дисципліни	2-014-5-5 <b>Методика та організація педагогічного експерименту</b>
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	01, 03, 05, 09, 10 014, 091, 101, 162
Кафедра	БФР
П.І.П. НПП (за можливості)	проф. Зайцева Ірина Олексіївна, доц. Юсипіва Тетяна Іванівна
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр (в якому буде викладатись)	I
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Наявність у слухачів базових педагогічних знань
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сутність і види педагогічного експерименту;</li> <li>- етапи проведення експериментального педагогічного дослідження;</li> <li>- завдання і методика проведення констатувального, навчального та контролюючого видів експерименту;</li> <li>- варійовані та неварійовані умови проведення порівняльного педагогічного експерименту;</li> <li>- методика проведення формувального педагогічного експерименту;</li> <li>- труднощі організації науково-педагогічної дослідницької роботи та шляхи їх подолання.</li> </ul>
Чому це цікаво/треба вивчати	Педагогічний експеримент – обов'язкова складова випускної кваліфікаційної роботи магістра з середньої освіти. Сучасний учитель має перевіряти ефективність інноваційних технологій, спираючись на результати педагогічного експерименту. Проведення науково-педагогічних досліджень необхідно для підвищення професійної кваліфікації педагога, його самоосвіти.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулювати наукову гіпотезу і планувати педагогічний експеримент для її перевірки;</li> <li>- застосовувати різні способи підбору контрольних і експериментальних груп для забезпечення їх репрезентативності;</li> <li>- створювати експериментальну ситуацію для отримання достовірних результатів щодо педагогічного явища чи процесу, який вивчається;</li> <li>- корегувати педагогічний експеримент під час проведення;</li> <li>- здійснювати аналіз отриманих результатів.</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність планувати і організувати педагогічний експеримент, презентувати його результати в наукових публікаціях та впроваджувати в освітньо-виховний процес закладу середньої загальної освіти
Інформаційне забезпечення	Презентації лекцій, тестові матеріали, інтернет-ресурси
Види навчальних занять	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	30
Мінімальна кількість здобувачів	–