

| | |
|--|--|
| Код та назва дисципліни | 2-014-5-2 Методологія профорієнтаційної роботи з учнівською молоддю |
| Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми) | 01, 02, 03, 05, 09, 10 014, 091, 101, 162 |
| Кафедра | БФР |
| П.І.П. НПП (за можливості) | доц. Кофан Ірина Миколаївна |
| Рівень ВО | Другий (магістерський) рівень |
| Курс, семестр (в якому буде викладатись) | I |
| Мова викладання | українська |
| Пререквізити (передумови вивчення дисципліни) | Наявність у слухачів базових знань з психології, педагогіки, методики виховної роботи. |
| Що буде вивчатися | Особливості та значення етапів профорієнтаційної роботи з учнівською молоддю; психофізіологічні особливості видів трудової діяльності, показання і протипоказання за професіями, особистісні характеристики людини та їх відповідність вимогам професії. Закономірності функціонування людського організму і активізації його функцій в процесі праці, соціально-психологічних і мотиваційних механізмів ефективної праці та підприємництва, соціально-біологічних засад профорієнтації, профвідбору, підготовки кадрів і зміни трудової діяльності в ринкових умовах. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Вільний вибір професії багато в чому визначає соціальну активність, практичну підготовку та поінформованість людини. Але, щоб реалізувати право вільного вибору професії, надане кожному члену суспільства, потрібно знати, з чого і як вибирати, вміти орієнтуватись у світі професій. Від правильного вибору професії кожним підлітком у кінцевому результаті залежить продуктивність праці в державі, ефективність використання трудового потенціалу, масштаби плинності кадрів і міграції тощо. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Використовувати методи професіографії при складанні професіограм (психограм) в умовах постійного оновлення професій; застосовувати сучасні технології проведення психодіагностичних досліджень претендентів на робочі місця (посади); допомагати школярам з вибором професії згідно з їхніми особистими здібностями, інтересами, фізичним розвитком. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Здатність до формування практичних умінь і навичок організації та проведення профорієнтаційної роботи в школі. Здатність здійснювати правильний вибір професії, що значно сприяє успішності трудової діяльності, розвитку творчої активності та задоволеності працею. Володіння навичками проведення профорієнтаційної та профдіагностичної консультації з метою надання допомоги особистості у її професійному самовизначенні та самореалізації в ході професійного становлення. |
| Інформаційне забезпечення | Опорний конспект лекцій, методичні розробки, електронні ресурси |
| Види навчальних занять | Лекції, практичні заняття |
| Вид семестрового контролю | диференційований залік |
| Максимальна кількість здобувачів | 30 |