

Код та назва дисципліни	2-014-5-1 Біосоціальний аналіз особливостей антропогенезу
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	01, 02, 03, 05, 09, 10, 22, 23 014, 091, 101, 162
Кафедра	БФР
П.І.П. НПП (за можливості)	доц. Юсипіва Тетяна Іванівна
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр (в якому буде викладатись)	I
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Наявність у слухачів базових знань з біології, теорії еволюції
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> - еволюція психічного сприйняття і напрямки формування світогляду в антропогенезі; - біопсихологічні й соціальні причини виникнення та збереження магічно орієнтованого світогляду, віри у релігію, «віщі» сни, екстрасенсоріку, «таємні знання» й парапсихологію, анімізм, спіритизм і теософію; - змінені стани свідомості, навіювання та гіпноз; - знаряддя впливу на психіку людини; - пасивний та активний захист від маніпулювання.
Чому це цікаво/треба вивчати	Знання прийомів і технік навіювання з різних маніпулятивних технологій дає можливість у повсякденному житті розпізнати спроби маніпуляторів керувати своєю поведінкою і захиститися від сугестії.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> - демонструвати знання основних закономірностей та загально-біологічних, психологічних і соціальних передумов стійкості ідеологічних уявлень у сучасному суспільстві для об'єктивного аналізу будь-якої інформації, яка є у розпорядженні фахівця; - оцінювати психофізіологічні та індивідуально-типологічні особливості співрозмовників відповідно до особливостей їх біологічних особливостей та соціокультурного середовища; - застосовувати знання біосоціальних і психологічних основ формування світосприйняття для пояснення причин аномальних явищ та корекції світогляду дітей і дорослих
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Використовувати особливості сприйняття людини для досягнення максимальної ефективності навчального процесу у практичній педагогічній діяльності. Самостійно аналізувати психічно-соціальні явища людського життя, розпізнавати прийоми навіювання та навчати дітей захищатися від маніпулювання
Інформаційне забезпечення	Презентації лекцій, підручник, тестові матеріали, додаткова література, інтернет-ресурси
Види навчальних занять	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	30