

Код та назва дисципліни	2-ф13-1 Основи психогенетики
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	01, 02, 03, 05, 09, 10, 22, 23 014, 091, 101, 162
Кафедра	БФР
П.І.П. НПП (за можливості)	доц. Юсипіва Тетяна Іванівна
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр (в якому буде викладатись)	I
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Наявність у слухачів базових знань з біології, генетики, психології
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> • основні закономірності успадкування кількісних, якісних, психологічних ознак людини та генетичні основи поведінки; • генетичні основи специфічної нездатності до навчання та інших порушень розвитку; • причини психічних розладів і відхилень у поведінці людини, пов'язаних із дією спадкових факторів і чинників середовища; • можливі шляхи еволюції психіки та поведінки людини в майбутньому
Чому це цікаво/треба вивчати	Формування поведінки дітей та дорослих залежить не лише від генетичних чинників, а й від дії середовища. Знання психогенетики дозволять певною мірою відкорегувати поведінку та психічні реакції людини
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> • Прогнозувати формування тих чи інших психологічних рис особистості в певних умовах сімейного середовища; • застосовувати методи психогенетики для проведення сімейних досліджень: метод родоводів і генограми як спосіб аналізу внутрішньосімейного середовища; • прогнозувати формування тих чи інших психологічних рис особистості в певних умовах сімейного середовища; • оволодіти навичками виявлення ознак розумової відсталості, затримки розумового розвитку та специфічної нездатності до навчання, порушеної та девіантної поведінки людини
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Формувати правильне відношення до різноманітних індивідуальних варіантів поведінки, з якими людина має справу на практиці. Застосовувати знання психогенетичних досліджень для професійної участі в організації процесів навчання та виховання
Інформаційне забезпечення	Презентації лекцій, навчальний посібник, тестові матеріали, інтернет-ресурси
Види навчальних занять	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	30
Мінімальна кількість здобувачів	—

Декан факультету _____

Олена СЕВЕРИНОВСЬКА