

| | |
|--|---|
| Код та назва дисципліни | 1-091-4-2 Екологія риб |
| Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми) | 09, 10 |
| Кафедра | Загальної біології та водних біоресурсів |
| П.І.П. НПП (за можливості) | Маренков Олег Миколайович |
| Рівень ВО | Бакалавр |
| Курс, семестр (на якому буде викладатись) | 2 – 4 курс |
| Мова викладання | Українська |
| Пререквізити (передумови вивчення дисципліни) | Базові знання з біології, екології |
| Що буде вивчатися | Різноманіття риб прісноводних і морських екосистем, особливості біології та екології риб (будова, розмноження, живлення), поширення і міграції риб, значення риб для господарства, збереження біорізноманіття риб, міграції та поведінка. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Риби – поширені тварини водних екосистем, їх широко використовують в господарстві та акваріумістиці, знання їх екології розширює світогляд людини і має практичне значення в повсякденному житті. |
| Чого можна навчитися (результати навчання) | Результатом навчання дисципліні є набуття студентами таких знань основних екологічних особливостей представників різних систематичних груп риб, їх розповсюдження та значення; головних представників прісноводної та морської іхтіофауни України; основні методи таксономічних досліджень у галузі іхтіології. Розв'язувати складні задачі в галузі біології, генерувати та оцінювати ідеї. Демонструвати знання біологічних процесів на системному рівні, динамічних моделей в біології, системних біологічних процесів і явищ та їх застосування в різних сферах життя людини. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Обирати методи для здійснення конкретних досліджень у галузі іхтіології, планувати проведення досліджень видового складу риб, організувати проведення промислового лову риб, визначати систематичну приналежність різних представників іхтіофауни. Здатність розробляти та керувати проектами. Здатність формулювати задачі моделювання, створювати моделі об'єктів і процесів на прикладі різних рівнів організації живого із використанням математичних методів й інформаційних технологій. Здатність діагностувати стан біологічних систем за результатами дослідження організмів різних рівнів організації. |
| Інформаційне забезпечення | Marenkov, O. (2018). Laboratory Manual on General and Special Ichthyology. <i>World News of Natural Sciences</i> , 18(1), 1-51. Презентації, короткі наукові фільми, колекція риб ННК «Акваріум» |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття) | Лекції, практичні заняття |
| Вид семестрового контролю | Диференційний залік |
| Максимальна кількість здобувачів | 40 |
| Мінімальна кількість здобувачів | - |