

Код та назва дисципліни	1-ф13-2 Еволюційні аспекти антропології та антропогенетики
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	01, 03, 09, 10, 22 014, 091, 101, 162
Кафедра	БФР
П.І.П. НПП (за можливості)	доц. Юсипіва Тетяна Іванівна, доц. Кабар Анатолій Миколайович
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр (в якому буде викладатись)	III – IV
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Наявність у слухачів базових знань з біології та екології
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> - розділи антропогенетики та специфічні особливості людини як об'єкту генетичних досліджень; - методи вивчення спадковості людини; - еволюція геному людини; - антропологічний склад українського народу; - специфічні ознаки предків гомінід; - основні закономірності антропогенезу; - біопсихологічні та соціальні фактори сапієнтації.
Чому це цікаво/треба вивчати	Походження та еволюція людини – проблема, якою цікавиться кожний. Крім цього, антропогенез – один із розділів предмету «Теорія еволюції», який виноситься на комплексний кваліфікаційний екзамен. Знання еволюційних основ антропології й антропогенетики, як показала практика викладання курсу, дозволять краще підготуватися до екзамену з теорії еволюції та ККЕ
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> - застосовувати знання методів генетики людини та спадкових хвороб у практичних життєвих ситуаціях; - пояснювати різні форми різноманіття в популяціях людей (генетичний, морфологічний, психологічний, етнічний, мовний поліморфізми); - аналізувати сучасні наукові дані щодо властивостей генетичної інформації, шляхів її реалізації та формування фенотипічних ознак людини; - пояснювати біологічні передумови виникнення свідомості та причини збереження реліктового світосприйняття у популяціях сучасного людства; - знати сучасні концепції гомінізації й сапієнтації
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Можливість аналізувати світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів
Інформаційне забезпечення	Презентації лекцій, навчальні посібники, тестові матеріали, інтернет-ресурси
Види навчальних занять	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	40
Мінімальна кількість здобувачів	–

Декан факультету _____

Олена СЕВЕРИНОВСЬКА