

| | |
|--|--|
| Код та назва дисципліни | 1-ф13-1 Педагогічні прийоми роботи на цифрових платформах при навчанні біології |
| Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми) | 01, 09, 10, 16; 014, 091, 101, 162 |
| Кафедра | БФР |
| П.І.П. НПП (за можливості) | доц. Кофан Ірина Миколаївна, доц. Юсипіва Тетяна Іванівна |
| Рівень ВО | Перший (бакалаврський) рівень |
| Курс, семестр (в якому буде викладатись) | II - IV курс |
| Мова викладання | українська |
| Пререквізити (передумови вивчення дисципліни) | Базові знання з основ біології, сучасних інформаційних та комунікаційних технологій, основ методики навчання |
| Що буде вивчатися | Педагогічні прийоми організації дистанційного (distance learning) та змішаного (blended learning) навчання із застосуванням цифрових інструментів при навчанні біології, екології та основ здоров'я людини. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Стратегічною лінією у формуванні ключових компетентностей сучасної людини у професійній діяльності, зокрема педагогічній, є володіння прийомами роботи із використанням цифрових технологій. Зважаючи на виклики сьогодення, необхідність отримати освіту чи пройти стажування за кордоном, спілкуватися «через континенти», постає завдання оволодіти цифровими технологіями та організувати навчання протягом життя у дистанційному форматі. Методика проведення дистанційних занять та занять в очній формі із залученням усіх можливостей цифрових технологій знаходиться у процесі становлення, а принципи такого навчання та його особливості стали серйозними викликами для системи освіти в цілому. Навчання на базі цифрових технологій із самого початку передбачає більш гнучкий підхід, може включати в себе значно більший обсяг матеріалу. Все це допомагає дати учневі на дистанційній формі більше, допомогти краще зрозуміти всю програму, продемонструвати найкращі результати на будь-якому рівні. Опанування педагогічними прийомами створення та використання цифрового контенту як у навчанні, так і в побуті – нагальна потреба сучасних освітян. Використання цифрових технологій забезпечує взаємодію між людьми у навчанні, працевлаштуванні, роботі, організації дозвілля та суспільного життя. |
| Чого можна навчитися (результати навчання) | Опанувати педагогічні прийоми роботи під час дистанційного та змішаного навчання із застосуванням цифрових інструментів Mentimeter, Google forms, Slido, PooLy, LearningApps, Mindmapping тощо, інтерактивних дошок Padlet, Jamboard, Conceptboard, Miro та ін., з'ясувати методичні особливості організації дистанційного та змішаного навчання на цифрових платформах Microsoft Office 365 Teams, Zoom, GoogleClassroom, Moodle тощо, оволодіти педагогічними прийомами створення освітнього контенту за допомогою цифрових інструментів (Canva, Genially, Powtoon). |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Здатність користуватися онлайн сервісами для комунікації та розв'язання практичних задач, створювати і застосовувати цифровий контент у різних галузях діяльності, у тому числі й педагогічної діяльності. Отримані знання дозволять майбутнім учителям та викладачам підвищувати ефективність освітнього процесу в умовах діджиталізації освіти, організовувати співпрацю за допомогою цифрових технологій, творчо використовувати цифрові технології на різних етапах уроку/заняття, створювати цифровий контент для актуалізації знань, вивчення нових знань, моніторингу рівня засвоєння нового матеріалу, закріплення і контролю набутих знань, умінь і навичок, проводити заняття у різних формах (дистанційне, змішане навчання, e-Learning, m-learning). |
| Інформаційне забезпечення | Презентації, довідкова література, інтернет-ресурси, курс лекцій, методичні розробки. |
| Види навчальних занять | Лекції, лабораторні заняття |
| Вид семестрового контролю | диференційований залік |
| Максимальна кількість здобувачів | 40 |

Декан факультету _____

Олена СЕВЕРИНОВСЬКА