

Код та назва дисципліни	1-032-1-10_Історія олімпійського спорту
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Гуманітарні науки, Освіта / Педагогіка
Кафедра	Східноєвропейської історії
П.І.П. НПП (за можливості)	Бойко Олег Вікторович
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (на якому буде викладатись)	2-4
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Володіння базовими знаннями з історії України та всесвітньої історії
Що буде вивчатися	Витоки олімпійського руху; історія розвитку олімпійських видів спорту і запровадження Олімпійських ігор; особливості проведення олімпіад в контексті історії, зокрема міжнародних відносин, війн і конфліктів; причини і процеси політизації олімпійського спорту; історія олімпійських рекордів, удосконалення змагань та суддівства; резонансні події на Олімпіадах; історія українців-олімпійців; досягнення олімпійського спорту в сучасній Україні.
Чому це цікаво/треба вивчати	Спорт та історія його розвитку ніколи не залишали байдужими людство, адже це – видовище, яке дає емоції, посилює патріотизм не лише окремо взятих осіб, але й подеколи є гордістю нації. Не випадково провідні держави світу і сьогодні змагаються за право називатися кращими спортивними країнами у світі. Особливо виразно це простежується на прикладі Олімпіад! Ледь не з самого початку проведення вони набувають яскраво політичного забарвлення. Курс знайомить не лише з історією різних видів спорту, але знайомить аудиторію зі спортивними правилами, принципами, звичаями, героями, стверджуючи в студентів вольові почуття, розуміння необхідності здорового способу життя, честі та справедливості.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Особливості розвитку спорту з кінця ХІХ до початку ХХІ ст.; формування та розвиток європейської фізичної культури Нового часу; формування організаційних структур спорту та системи міжнародних змагань у кінці ХІХ століття; передумови відродження Олімпійських ігор сучасності; діяльність та роль П'єра де Кубертена у

	<p>відродженні сучасних Олімпійських ігор; характеристику першого /1896-1912/, другого /1920-1948/, третього /1952-1992/, четвертого /сучасного/ періодів Олімпіад; виникнення та проведення зимових Олімпійських ігор, Паралімпійських ігор; розвиток спорту на українських землях на початку ХХ ст.; особливості розвитку олімпійського спорту в УРСР; виступи спортсменів України в Олімпійських іграх; утворення НОК України та розвиток спортивного руху в сучасний період.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>Відтворювати найважливіші факти, події та процеси історичного минулого українського народу і світової цивілізації в цілому. Володіти ґрунтовними знаннями з вітчизняної та всесвітньої історії, належно використовувати фахову термінологію, ефективно і вільно передавати ідеї, принципи і теорії письмовими, усними та візуальними засобами. Мати навички пошуку, обробки та аналізу інформації із різних джерел, кваліфіковано відображати й презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій. Вміти визначати взаємозалежності глобалізаційних процесів і міжнаціональних та міжетнічних відносин. Визначати й пояснювати значення культурного спадку як для розвитку людства в цілому так і для окремих цивілізацій, країн, спільнот. Володіти навичками забезпечення життя та здоров'я під час навчально-виховного процесу. Організовувати та проводити виховні заходи в навчальних закладах.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Дисципліна забезпечена науковою літературою та джерелами</p>
<p>Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)</p>	<p>Лекції, практичні заняття</p>
<p>Вид семестрового контролю</p>	<p>Диф. залік</p>
<p>Максимальна кількість здобувачів</p>	<p>50</p>
<p>Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)</p>	