

Код та назва дисципліни	1-014.03-3-2_Історія гендерної педагогіки
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Освіта / Педагогіка
Кафедра	Східноєвропейської історії
П.І.П. НПП (за можливості)	Бойко Олег Вікторович
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (на якому буде викладатись)	2 – 3 - 4
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Володіння базовими знаннями з історії України та всесвітньої історії
Що буде вивчатися	Гендерно-педагогічні теорії, історія підготовки молоді до міжстатевого спілкування, шлюбу та сім'ї від давніх часів до сьогодення; роль соціальних інституцій у гендерній та сексуальній соціалізації дітей та підлітків; стан гендерного виховання в ті чи інші історичні епохи; закономірності статевої соціалізації дітей та учнівської молоді у вітчизняній та зарубіжній школі; гендерно-педагогічні теорії; сучасні форми гендерного та сексуального виховання.
Чому це цікаво/треба вивчати	Тому що про це мало говорять професійною мовою! Інакше кажучи – питання сексуального виховання в різні часи, міжстатевої поведінки, традицій шлюбно-сімейних відносин давно опинилися в ранзі табуованих. Ці знання стануть в нагоді задля майбутньої професійної діяльності істориків, педагогів; утвердження толерантності, гуманістичних поглядів у свідомості студентів; використання в суспільних комунікаціях сучасних гуманістичних поглядів щодо гендерних відносин.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Застосовувати сучасні методики викладання, демонструвати розуміння дидактичних понять з методики в контексті викладання основних та суміжних предметів. Здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення учнів, підготовки їх до свідомого вибору життєвого шляху. Дотримуватися етичних норм, формувати комунікаційну стратегію із колегами, соціальними партнерами. Мати навички міжособистісної взаємодії. Аналізувати світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів, вміти

	<p>пояснювати важливість демократичних цінностей, вироблених у процесі історичного розвитку людства. Створювати рівноправний і справедливий моральнопсихологічний клімат. Усвідомлювати рівні можливості колег та учнів, задіяних у дослідницькому та навчально-виховному процесі (расові, гендерні тощо), встановлювати ефективну комунікацію з представниками різноманітних субкультур.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>Здатність виявляти і опрацьовувати належним чином джерела інформації; вміти використовувати різноманітні методи виявлення та опрацювання історичних джерел; застосовувати критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та у сучасності; здатність використовувати у фаховій діяльності знання з гуманітарних дисциплін, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища; здатність до створення належних умов і забезпечення охорони здоров'я у процесі навчально-виховної діяльності.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Дисципліна забезпечена необхідною науковою літературою та джерелами</p>
<p>Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)</p>	<p>Лекції, практичні заняття</p>
<p>Вид семестрового контролю</p>	<p>Диф. залік</p>
<p>Максимальна кількість здобувачів</p>	<p>50</p>
<p>Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)</p>	