

Код та назва дисципліни	1-ф03-7_Історія гендерних відносин
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Гуманітарні і природничі науки, Освіта / Педагогіка
Кафедра	Східноєвропейської історії
П.І.П. НПП (за можливості)	Бойко Олег Вікторович
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (на якому буде викладатись)	2-4
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Володіння базовими знаннями з історії України та всесвітньої історії
Що буде вивчатися	Історія розвитку гендерних, шлюбно-сімейних та сексуальних стосунків, шлюбу та сім'ї від давніх часів до сьогодення; історична зумовленість гендерних стереотипів; традиційні культурні гендерні обмеження щодо особистісного розвитку; соціально-історичні причини дискримінації за статевою ознакою в різних культурах; роль соціальних інституцій у регулюванні міжстатевих відносин та шлюбів у ті чи інші історичні епохи.
Чому це цікаво/треба вивчати	Проблеми історії міжстатевих відносин (сексуальної історії) до недавнього часу замовчувалися, тому нова як для пострадянської науки тематика соціальної історії є вельми привабливою, особливо для молоді. Студент опанує знання про етапи становлення гендерної ідентичності; закономірності статевої соціалізації дітей; історію шлюбно-сімейних стосунків, звичаїв і традицій спілкування між статями, а також вплив на це традицій національних культур, релігії у різні часи.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Відтворювати найважливіші факти, події та процеси історичного минулого світової цивілізації. Володіти ґрунтовними знаннями історії, належно використовувати фахову термінологію, ефективно і вільно передавати ідеї, принципи і теорії письмовими, усними та візуальними засобами. Мати навички пошуку, обробки та аналізу інформації із різних джерел, кваліфіковано відображати й презентувати результати професійної діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій. З'ясувати взаємозв'язок між історичними подіями, явищами, процесами та

	<p>демонструвати змістовні думки, обґрунтовувати положення і висновки про них. Вміти інтегрувати досягнення інших гуманітарних наук для вирішення актуальних питань історії під час проведення досліджень та викладання історії. Визначати й пояснювати значення культурного спадку для розвитку людства в цілому так і для окремих цивілізацій, країн, спільнот. Мати навички міжособистісної взаємодії. Аналізувати світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів, вміти пояснювати важливість демократичних цінностей, вироблених у процесі історичного розвитку людства.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>Використання набутих знань задля майбутньої професійної діяльності істориків, вміння застосовувати сучасні підходи у наукових дослідженнях; утвердження толерантності, гуманістичних поглядів у свідомості студентів. Використовувати у майбутній професійній роботі, суспільних комунікаціях сучасних гуманістичних поглядів щодо гендерних відносин.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Дисципліна забезпечена необхідною науковою літературою та джерелами</p>
<p>Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)</p>	<p>Лекції, практичні заняття</p>
<p>Вид семестрового контролю</p>	<p>Диф. залік</p>
<p>Максимальна кількість здобувачів</p>	<p>50</p>
<p>Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)</p>	