Опис вибіркової навчальної дисципліни

|  |  |
| --- | --- |
| Код та назва дисципліни | 2-011-8\_ Дидактичні системи у вищій освіті\_І-2 |
| Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)* | 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, освітня програма «Педагогіка вищої школи» |
| Кафедра | Кафедра педагогіки та спеціальної освіти |
| П.І.П. НПП *(за можливості)* | Ничуговська Лідія Іванівна  |
| Рівень ВО | За другим (магістерським) рівнем ВО |
| Курс, семестр *(в якому буде викладатись)* | Перший курс, 2 семестр  |
| Мова викладання | Українська |
| Пререквізити (передумови вивчення дисципліни) | Опанування дисципліни «Педагогіка та психологія вищої школи»  |
| Що буде вивчатися | Будемо розглядати основні підходи до проектування дидактичної системи підготовки фахівців у закладах вищої освіти; технологію проектування основних елементів дидактичної системи (мети, змісту, засобів і технологій навчання та навчального середовища); методику експериментальної перевірки ефективності даної системи на основі модифікації вимог міжнародних стандартів до підготовки певної категорії фахівців. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Дисципліна допоможе Вам набути компетентностей і сформувати систему теоретичних знань і практичних навичок проектування викладачем дидактичних систем у вищій школі. |
| Чого можна навчитися *(результати навчання)* | Ви навчитесь проектувати власну продуктивну дидактичну систему та її основні елементи (мету, зміст, засоби і технології навчання та навчального середовища); визначати цілі навчання за певними структурними елементами програми; визначати термін навчання за навчальною дисципліною; встановлювати види та форми навчальних занять, що забезпечують досягнення цілей підготовки; встановлювати обґрунтовані терміни засвоєння змісту кожного з структурних елементів навчальної дисципліни та формування відповідних предметних умінь на потрібному рівні; розробляти проект навчального плану; проводити корекцію програм навчальних дисциплін для забезпечення вимог нормативних документів до структури та змісту навчальних планів; визначати зміст навчання, що має бути засвоєним; проводити структурування навчального матеріалу певного структурного елементу програми; визначати потрібний рівень засвоєння кожного навчального елемента структури. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями *(компетентності)* | Ви станете компетентним викладачем закладу вищої освіти щодо організації побудови та практичної діяльності щодо формування структури навчальних дисциплін відповідно до прийнятої схеми підготовки за певною освітньою програмою та освітньо-кваліфікаційним рівнем. |
| Інформаційне забезпечення | Дисципліна інформаційно забезпечена відповідною науково-методичною літературою, електронними освітніми ресурсами, методичними рекомендаціями |
| Види навчальних занять *(лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)* | Лекційні, практичні |
| Вид семестрового контролю | Диференційований залік |
| Максимальна кількість здобувачів | 50 |
| Мінімальна кількість здобувачів *(тільки для мовних та творчих дисциплін)* | - |