

Опис вибіркової навчальної дисципліни

Код та назва дисципліни	3-035-2 (Транс)гендерність української літератури
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	03 - Гуманітарні науки, 035 - Філологія
Кафедра	Української літератури
П.І.П. НПП (за можливості)	Шаф Ольга Вольтівна
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс, семестр (у якому буде викладатися)	2
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Інтерес до (транс)гендерних проблем у сучасному суспільстві та художній літературі
Що буде вивчатися	Гендер як ракурс створення та інтерпретації художнього тексту; соціальні та психологічні аспекти переломлення гендеру в літературі; гендерні маркери письма (маскулінна / фемінінна техніка); роль чинника гендерної ідентичності в літературі (її автентичність/ перформативність, сублимативний / сконструйований характер); квір-сенси (трансгендерність, трансгресія) в українській літературі від початку ХХ століття до тепер у світовому контексті.
Чому це цікаво/треба вивчати	Гендерне літературознавство є сьогодні експериментальним, відносно новим в Україні напрямом, якісно відмінним від феміністичної критики, закоріненим у постструктуралістську методологію, відкритим також для дифузій із психоаналітичним та антропологічним літературознавством. Гендерне прочитання української літератури в контексті світового письменства обіцяє відкриття раніше не помічених смислів художніх творів з позиції гендерної свідомості автора, героя, епохи. Занурення в (транс)гендерний вимір художнього тексту, крім того, поглибить знання про феномен статі людини, її трансформації в культурі та засади переломлення у творчості. На тлі демократизації суспільства й формування (особливо в країнах другого світу) толерантного ставлення до проблем трансгендеру вивчення особливостей їхньої репрезентації в літературі стане корисним для молодих науковців.
Чому можна навчитися (результати навчання)	На основі системного наукового світогляду аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загальнофілософські проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності, застосовувати емпіричні й теоретичні методи пізнання; обирати адекватну предмету філологічного дослідження методологію, запроваджувати сучасні методи наукових досліджень для розв'язання широкого кола проблем і завдань у галузі філології.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Фахові компетентності: здатність розв'язувати широке коло проблем і завдань у галузі філології на основі розуміння їх природи, чинників впливу, тенденцій розвитку і з використанням теоретичних та експериментальних методів; здатність до реалізації завдань міждисциплінарних філологічних досліджень.
Інформаційне забезпечення	Конспект лекцій
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні
Вид семестрового контролю	Диф. залік
Максимальна кількість здобувачів	10
Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	5