|  |  |
| --- | --- |
| Код та назва дисципліни | 1-151-7 Елементи контрольно-вимірюючих приладів |
| Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)* | 15 Автоматизація та приладобудування151 Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології |
| Кафедра | Радіоелектронної автоматики |
| П.І.П. НПП *(за можливості)* |  |
| Рівень ВО | Перший (бакалаврський) |
| Курс, семестр *(в якому буде викладатись)* | 4 курс, 7 семестр – для студентів, що навчаються на основі повної загальної середньої освіти |
| Мова викладання | Українська |
| Пререквізити (передумови вивчення дисципліни) **1** | Вища математика, фізичні основи з автоматизації та комп’ютерно-інтегрованих технологій, інформаційні технології, програмування в інженерних розрахунках |
| Що буде вивчатися | Ознайомлення з будовою, принципом дії та з областю застосування електровимірювальних приладів різних систем, а також набуття практичних навичок при описі метрологічних характеристик приладів. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Проблема правильного вибору необхідного засобу вимірювань є важливою та актуальною. |
| Чого можна навчитися *(результати навчання)* | ПР7. Вміти застосовувати знання про основні принципи та методи вимірювання фізичних величин і основних технологічних параметрів для обґрунтування вибору засобів вимірювань та оцінювання їх метрологічних характеристик.  |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями *(компетентності)* | ФК 5. Здатність обґрунтовувати вибір технічних засобів автоматизації на основі розуміння принципів їх роботи аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації і експлуатаційних умов; мати навички налагодження технічних засобів автоматизації та систем керування.  |
| Інформаційне забезпечення | Конспект лекцій,вказівки до виконання лабораторних робіт |
| Види навчальних занять *(лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)* | Лекції, лабораторні заняття  |
| Вид семестрового контролю | Диф.залік |
| Максимальна кількість здобувачів **2** | 20 |
| Мінімальна кількість здобувачів *(тільки для мовних дисциплін)* |  |